«Принят»
на заседании
педагогического совета
МДОУ «Детский сад №3»
Протокол №1
от 30 августа 2024 г.

«Утверждено»
Заведующий
МДОУ «Детский сад №3»
С.М. Пауткина
Приказ № 101-од
от 30 августа 2024 г

План деятельности

муниципального дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №3»

Ракитянского района Белгородской области

на 2024-2025 годы

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ I. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» на период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года 5

Раздел 1. АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад № 3» за период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года 5

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.) 7
(Анализ состояния здоровья детей, их заболеваемости детей, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях 16

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования 37

1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы 41

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства. 63

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО). 66

Раздел 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад № 3» на период с 01.09.2024 года по 31.08.25 года 76

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. 76

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный процесс 85

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ 93

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса 96

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства. 103

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы. 107

ЧАСТЬ II. Планирование деятельности МДОУ «Детский сад № 3» на летний оздоровительный период с 01.06.2025 года по 31.08.2025 года 109

Раздел 1. Анализ результатов деятельности МДОУ «Детский сад № 3» за прошедший 109

летний оздоровительный период
2. Планирование работы МДОУ «Детский сад № 3» на летний оздоровительный период. 114

ЧАСТЬ I. Планирование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» на период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

1. АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад №3» за период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (далее – ДОО) является звеном муниципальной системы образования. дошкольных образовательных организациях».

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. №304-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Указ Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление от 13.11.2020 г. №35 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. N 31 "О внесении изменения в Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N1155.

- Распоряжение Министерства просвещения РФ №р-93 от 9.09.2019г. "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ от 08.09.2020 г. №472 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №236.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 30 апреля 2020 года №07-2949 «О направлении рекомендаций о деятельности ПМПК».

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 06 мая 2020 г. №1221 «О введении ограничительных мер»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 г. №9-09/14/1789 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 г. №9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей);
- Приказ департамента образования Белгородской области №455 от 22.02.2017 года «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре».

Основой для создания эффективного механизма управления ДОО в 2023–2024 учебном году являлась реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, основная цель которых была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их физическом и психическом развитии.

Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив ДОО в 2023-2024 учебном году осуществлял образовательную деятельность, были направлены на:

- Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.
- Продолжать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.)

(Анализ состояния здоровья детей, их заболеваемости детей, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

Характеристика участников образовательных отношений

Анализ условий реализации ООП ДО в 2023-2024 учебном году показал, что в ДОО обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим.

В ДОО функционировали 9 возрастных групп (Таблица 1).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – **216 человек.**

В том числе в режиме полного дня **–205 человека.**

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет **– 12 воспитанников.**

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет **– 193 человека.**

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в близлежащем микрорайоне

Таблица 1.

Показатель	**Количество на 31.05.2024 года**	**%**
Всего групп полного дня	9	100
Всего воспитанников	193	100%
в том числе:		
- ранний возраст	12	
- младший дошкольный возраст	44	
- средний дошкольный возраст	45	
- старший дошкольный возраст	92	
Дети-инвалиды	1	
Дети с ОВЗ	18	
Всего групп:	11	100%
- реализующих общеобразовательные программы ДОУ	11	100%
- специальные (коррекционные) образовательные программы	5	45%

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

Условия, созданные в 2023-2024 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал, спортивная площадка. На территории образовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаливающих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и

нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2023-2024 учебном году полностью укомплектован. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: старшая медицинская сестра Титова Т.И., медицинская сестра Корякина Н.Л., инструктор по ФК Якименко Е.А., воспитатели всех возрастных групп.

В физкультурном зале в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагоги выбирают такие методы, формы и средства, которые позволяют занятие по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Целенаправленная работа по обучению детей плаванию включает следующие формы: организованная образовательная деятельность по плаванию, развлечения и праздники на воде.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в течение года осуществлялась через разные формы: ежедневный утренний прием на свежем воздухе; ежедневное проведение утренней гимнастики (в теплый период года – на свежем воздухе), гимнастика после сна, дыхательные упражнения, динамические паузы, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности; занятия по физической культуре, занятия плаванием и закаливающие мероприятия в бассейне согласно модели НОД; ежедневный режим прогулок; спортивные досуги и праздники; музыкально-ритмические движения; сбалансированное питание.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация ДОО в 2023-2024 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными инфекционными заболеваниями.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Медицинское обслуживание осуществлялось на основе норм действующих СанПиН, был заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ».

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность коллектива по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала потребности каждого ребенка, связанные с его индивидуальными особенностями, в том числе детей с ОВЗ. В соответствии с ООП ДО, АООП ДО педагогическим коллективом проведена большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Согласно данным медицинских обследований в 2023-2024 учебном году контингент воспитанников, имеющих 2 группу здоровья, остается на высоком уровне, незначительно уменьшилось количество детей с первой группой здоровья. Наблюдается достаточно большое количество детей с ЛОР-патологией, заболеваниями ЦНС, сердечно-сосудистой системой, ЧДБ, уменьшилось количество детей с ортопедическими заболеваниями и плоскостопием. Детский сад посещал 1 ребенок-инвалид.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья представлено в таблице 2:

Таблица 2.

Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		Количество детей-инвалидов
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
193	**130**	**67,4**	**48**	**24,9**	**13**	**6,7**	**2**	**1**	**2**

Показатели заболеваемости воспитанников

Показатель заболеваемости за 2023 год составляет **7**,9 д/дня, что ниже прошлогоднего по ДОО и выше среднетерриториального показателя.

Заболеваемость на одного ребенка составила (таблица 3):

Таблица 3.

Количество дней, пропущенных детьми по болезни	Из них дней по заболеваниям:									Всего случаев заболеваний	Из них простудных	Из них инфекционных	Несчастные случаи, травмы (акт Н-2)
	бактериальной дизентерией	энтеритом, колитом и гастроэнтеритом	скарлатиной	ангиной (острым тонзиллитом)	гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей	ветреной оспой	пневмонией	коронавирусной инфекцией	другими заболеваниями				
1 529	**0**	**0**	**0**	**24**	**788**	**9**	**0**	**0**	**708**	**140**	**88**	**3**	**0**

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в дошкольном учреждении. Анализируя посещаемость, установлено следующее:

В осенне-зимний период большое внимание было уделено профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки в режиме дня, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательную деятельность физминуток, Дней здоровья, элементов зрительной и дыхательной гимнастики, минутки – побудки).

Показатель функционирования за период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

Таблица 5.

	Количество детей на 1 число каждого месяца	Количество рабочих дней	Всего проведенных дней (фактическое количество детодней)	Всего пропущенных дней	Пропущено дней по болезни
январь	**193**	**17**	**2 219**	**1 062**	**151**
февраль	**194**	**18**	**2 085**	**1 407**	**186**
март	**194**	**22**	**2 799**	**1 459**	**165**
апрель	**195**	**20**	**2 737**	**1 163**	**113**
май	**196**	**20**	**3 021**	**899**	**57**
июнь	**167**	**21**	**2 406**	**1 102**	**0**
июль	**173**	**15** ***(ремонт с 17.07.2023 г. по 21.07.2023 г.)***	**1 602**	**993**	**0**
август	**182**	**23**	**2 726**	**1 460**	**23**
сентябрь	**175**	**21**	**2 344**	**1 331**	**137**
октябрь	**178**	**22**	**2 465**	**1 451**	**148**
ноябрь	**176**	**21**	**2 307**	**1 389**	**326**
декабрь	**179**	**21**	**2 165**	**1 594**	**223**
ИТОГО	**2 202**	**241**	**28 876**	**15 319**	**1 529**

Медицинскими сестрами был проведен комплекс мероприятий по снижению инфекционных и простудных заболеваний: вопросы профилактики рассмотрены на групповых родительских собраниях с привлечением педиатров Ракитянской ЦРБ, были проведены индивидуальные консультации для родителей часто болеющих и ослабленных детей, разработаны памятки, рекомендации.

В течение учебного года со стороны администрации, медицинских сестер осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, за выполнением плана мероприятий по профилактике распространения инфекционных заболеваний.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников рассматривались на Педагогических советах:

- «Безопасность детей – забота взрослых» (все возрастные группы) (сентябрь 2023 год);

- «Возрастные особенности детей 1-3 лет. Адаптация к условиям ДОО» (группы раннего возраста, первая младшая группа - ноябрь 2023 год);
- «Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» (май 2024 год);
- на педагогических часах, родительских собраниях.

Карантинные мероприятия строго соблюдались во всех группах.

Воспитатели групп, узкие специалисты в образовательной деятельности активно использовали современные здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- релаксация;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика с использованием дорожек здоровья;
- игровые тренинги;
- арттерапия;
- музыкотерапия;
- пескотерапия;
- психогимнастические упражнения и этюды.

С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом в течение учебного года инструкторами по физической культуре были проведены Дни здоровья, веселые старты, тематические мероприятия, посвященные знакомству детей с различными видами спорта.

Обеспечение рационального питания

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано основное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023-2024 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Медсестры осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Также в Учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

Во время приёма пищи в группах создана спокойная обстановка, педагоги следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Группы обеспечены необходимой посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям воспитанников, имеют маркировку. В каждой группе имеется «Схема посадки детей за столами». Для младших воспитателей около пищеблока вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для воспитанников в соответствии с возрастом. Поэтому выдача пищи производится согласно графика. Пища подается детям умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. В группах, где есть такие дети, висит список с фамилией и именем детей и какие продукты запрещено употреблять в пищу.

Выполнение норм питания представлено в таблице 7.

Таблица 7.

Месяц	**Сад (%)**

Сентябрь 2023	81%
Октябрь 2023	81%
Ноябрь 2023	78%
Декабрь 2023	79,3%
Январь 2024	88,4%
Февраль 2024	88,5%
Март 2024	88,1%
Апрель 2024	90,1%
Май 2024	94%
Итого	88%

Вопросы организации рационального питания воспитанников ДОО рассматривались на педагогических часах, совещаниях при заведующем и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов в развитии самостоятельности у дошкольников в применении культурно-гигиенических навыков, обогащении представлений о гигиенической культуре.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

В 2023-2024 учебном году в ДОО зачислено 57 детей. Результаты наблюдений вновь принимаемых детей отражались в индивидуальных листах адаптации.

Основными психологическими критериями адаптированности ребенка к ДОО являлись:

- эмоциональный фон ребенка;
- особенности познавательной и игровой деятельности;
- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- реакция ребенка на изменение привычной ситуации.

Результаты наблюдений за детьми отражались в индивидуальных психологических листах адаптации и протоколах наблюдений. В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков. Социальный педагог Гладышева И.А. оказывала воспитателям и родителям (законным представителям) воспитанников непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду, что способствовало эмоциональному благополучию детей в дошкольном учреждении. Проводимая по этому направлению работа (консультации, семинары-практикумы с педагогами) помогает облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее особенности малышей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй, снизить степень заболеваемости в адаптационный период. Педагогом-психологом Додица О.Ю. включались элементы песочной терапии, сказкотерапии, релаксации. Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как планово, так и по запросу.

У детей, имеющих:

-высокий уровень адаптации, в основном преобладал положительный эмоциональный фон, они могли занять себя содержательной игрой, включались в предметную деятельность со сверстниками, быстро устанавливали контакт как со взрослыми, так и с другими детьми. Навыки самообслуживания у данных детей соответствуют возрасту;

- средний уровень адаптации – неустойчивый эмоциональный фон, отмечались трудности при расставании с родителями, требовался индивидуальный подход взрослого при включении в деятельность. При переключении внимания на игровую деятельность эмоциональный фон стабилизировался.

2) Обеспечение эмоционального благополучия детей:

В текущем учебном году педагогом-психологом Додица О.Ю. большое внимание было уделено сохранению психического здоровья воспитанников, педагогов, родителей

(законных представителей). Психологическая помощь участникам образовательных отношений осуществлялась посредством следующих видов деятельности: психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие, психологическое просвещение.

Для родителей воспитанников в течение года педагогами-психологами проведены: 3 индивидуальных консультации для родителей; 6 консультаций для педагогов.

Психолого-педагогическим сопровождением были охвачены 205 воспитанников. В течение учебного года всеми видами сопровождения были охвачены 18 воспитанников с ОВЗ.

Уровень здоровьеориентированной деятельности дошкольного учреждения во многом определяется работой с родителями (законными представителями) в данном направлении. Просветительную работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой дежурной группе в родительских уголках размещался в течение года консультативный материал по вопросам питания и здоровьесбережения.

В течение всего периода систематически осуществлялся административный контроль по направлениям физкультурно-оздоровительной работы, велась документация на основании номенклатуры дел.

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В ДОО обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны труда работников учреждения; обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих детский сад (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводились по плану ответственным за выполнение функций по охране труда и технике безопасности, о чем имеются записи в журналах регистрации инструктажей.

В ДОО установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по отработке практических навыков эвакуации на случай возникновения пожара, которые проводятся в дошкольном учреждении согласно плану. Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса (ФГОС ДО 2.11.2))

В 2023-2024 учебном году проектирование образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, уровнем профессиональной компетентности педагогов.

Учебный план разработан с учетом уровня и направленности реализуемых программ, санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Реализация образовательной деятельности осуществлялась через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В рамках постпроектной деятельности реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете») активно внедрялись педагогами доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Маршруты выходного дня», технология «виртуального» участия в образовательных мероприятиях временно отсутствующего ребенка. Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие как «Постеры личных достижений», позволяющие фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения, «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

В течение всего учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности всех детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1.).

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6.).

Содержание дошкольного образования в ДОО представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Для качественной реализации основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Вариативные формы дошкольного образования. На базе ДОО в течение 2023-2024 учебного года продолжал функционировать Консультационный центр по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи на дому на основании Положения о Консультационном центре. Цель работы Консультационного центра: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Функционирование Консультационного центра было направлено на содействие социализации детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет посредством организации игровой деятельности; ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения; обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр; консультирование родителей в вопросах создания развивающей среды, формировании оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).

В 2023-2024 учебном году в КЦ обратились 78 родителей (законных представителей) с которыми были заключены Договора. На групповых занятиях с родителями (законными представителями) происходило приобщение малышей к различным видам продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация), двигательной деятельности (подвижным играм, упражнениям, играм, игровому массажу, пальчиковой гимнастике). Каждый игровой сеанс в КЦ объединял несколько видов деятельности детей единой темой и имел определенный алгоритм. Для детей раннего возраста важно следовать этому алгоритму. Это имеет большое значение для успешной социализации ребенка и помогает в снижении его тревожности. Знакомый алгоритм помогает малышам легко переходить от одной деятельности к другой, к началу и окончанию игрового сеанса.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в их основе дальнейшего планирования). В результате проведенной работы отмечается средний уровень освоения детьми образовательной программы ДОО (Таблица 12):

Сводная диагностическая ведомость ДОО образовательного мониторинга качества освоения детьми образовательных областей ООП 2023-2024 учебный год

(в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года»)

Таблица 11.

Образовательные области		Возрастные группы									Итоговый показатель
		1-я младшая	1-я младшая	2-я младшая	2-я младшая	средняя	подгот	старшая	подгот	средняя	
Социально-коммуникативное развитие	н.г.	2,5	2,3	2,8	2,6	3,0	3,2	3,5	2,9	3,0	2,9
	к.г.	2,9	2,3	2,9	2,7	3,2	3,4	3,6	3,1	3,1	**3,0**
Познавательное развитие	н.г.	2,2	2,3	3,1	2,4	3,0	2,9	3,2	3,0	3,1	2,8
	к.г.	2,6	2,3	3,2	2,6	3,2	3,2	3,3	3,1	3,1	**3,0**
Речевое развитие	н.г.	2,3	2,3	3,1	2,6	2,9	2,8	3,2	2,9	2,9	2,8
	к.г.	2,6	2,3	3,4	2,8	3,2	3,2	3,3	3,0	3,0	**3,0**
Художественно-эстетическое развитие	н.г.	2,5	2,3	3,2	2,6	2,9	3,0	3,2	3,0	2,9	2,9
	к.г.	2,6	2,3	3,3	2,7	3,2	3,3	3,3	3,2	3,1	**3,0**
Физическое развитие	н.г.	2,3	2,3	3,2	3,0	3,1	3,1	3,3	3,0	2,9	2,9
	к.г.	2,5	2,3	3,4	3,1	3,2	3,4	3,4	3,1	3,0	**3,0**
Итого по группам	н.г.	2,4	2,3	3,1	2,6	3,0	3,0	3,3	3,0	2,9	**2,9**
	к.г.	2,6	2,3	3,2	2,8	3,2	3,3	3,4	3,2	3,1	**3,0**

Согласно ФГОС ДО (п.4.3.), целевые ориентиры, в том числе на этапе завершения дошкольного образования, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Результаты диагностического обследования детей по освоению ОО в апреле 2024 года представлены в таблице 12.

Таблица 12.

Образовательные	Уровни	Возрастные группы	Общий

области	%	1-я младшая	1-я младшая	2-я младшая	2-я младшая	средняя	подгот	старшая	подгот	средняя	показатель
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	0	0	4	0	8	25	41	14	3	11
	Средний	100	57	92	96	92	75	59	77	97	83
	Низкий	0	43	4	4	0	0	0	9	0	6
Познавательное развитие	Высокий	0	0	4	0	18	0	16	21	11	8
	Средний	67	57	92	78	82	100	64	67	89	79
	Низкий	33	43	4	22	0	0	0	12	0	13
Речевое развитие	Высокий	0	0	4	0	19	0	29	14	7	8
	Средний	77	57	88	96	78	100	71	76	90	82
	Низкий	23	43	8	4	0	0	0	10	3	10
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	0	0	8	0	8	0	22	21	11	8
	Средний	77	57	88	96	88	100	78	66	89	82
	Низкий	23	43	4	4	4	0	0	13	0	10
Физическое развитие	Высокий	0	0	8	0	11	25	12	14	0	8
	Средний	83	57	88	96	89	75	88	83	97	84
	Низкий	17	43	4	4	0	0	0	3	3	8
Итого по группам	Высокий	0	0	4	0	12	0	25	17	6	**8**
	Средний	77	57	92	96	88	100	75	76	92	**83**
	Низкий	23	43	4	4	0	0	0	7	2	**9**

Результативность освоения ООП ДО по образовательным областям представлена в таблице 13.

Таблица 13.

Направление развития ребенка	Результативность (апрель 2023 г)	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень: 11 % средний уровень: 83% низкий уровень: 6%	+1%
Познавательное развитие	высокий уровень: 8 % средний уровень: 79% низкий уровень: 13%	-8%
Речевое развитие	высокий уровень: 8% средний уровень: 82% низкий уровень: 10%	-4%
Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень: 8% средний уровень: 82 % низкий уровень: 10%	-3%
Физическое развитие	высокий уровень: 8 % средний уровень: 84 % низкий уровень: 8%	-2%

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО, раздел III, пункт 3.2.3.).

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Итоговый показатель (среднее значение) по освоению образовательных областей в МБДОУ на конец учебного года составил **3,0 балла**. Наблюдается тенденция роста параметров развития на 0,1 баллов по сравнению с началом учебного года (2,9 балла).

Общее освоение образовательных областей в целом по ДОО составило **91%.**

Однако же есть дошкольники, показывающие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Это дети, имеющие сложные речевые нарушения, имеющие хронические заболевания, нерегулярно посещающие детский сад или поступившие в Учреждение в течение учебного года.

В течение учебного года педагогами ДОО проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Результаты социально-коммуникативного развития

При организации образовательного процесса педагоги использовали разнообразные методы, направленные на обогащение социально-нравственных представлений и гуманных чувств: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы. Большое внимание уделялось играм по выбору и интересам детей. В группах созданы возможности для вариативной игровой деятельности через соответствующую развивающую среду: разнообразные игрушки, предметы-заместители, материалы для игрового творчества, рациональное размещение игрового оборудования. Особое внимание было уделено модернизации и оснащению центров для сюжетно-ролевых игр, содержание которых строилось на основе взаимоотношений людей в социальной действительности. Активно используя элементы доброжелательных технологий «Утро радостных встреч», «Гость группы».

С целью создания образовательного пространства, способствующего личностному росту ребёнка и обеспечения условий для проявления инициативы и активности, способности к осознанному ответственному выбору, воспитателями групп применялась модифицированная технология «План-дело-анализ» в группах старшего дошкольного возраста. Систематически использовались в работе компоненты дневного цикла: утро радостных встреч, рефлексивный круг, методика «Модель трёх вопросов», совместное планирование, индивидуальная или совместная деятельность в центрах активности, итоговый сбор. В результате педагогами в группах была создана атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

Активно воспитателями групп использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников в различных областях, «образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

Во всех группах продолжена работа по созданию эмоционально-комфортной психологической среды: модернизированы центры уединения, педагогами-психологами разработаны картотеки игр, этюдов, которые педагоги использовали в работе с детьми при разрешении конфликтных ситуаций.

Большое внимание уделялось формированию основ безопасного поведения в быту, в природе, на дороге. Парциальная программа по формированию основ безопасности является составной частью образовательной программы ДОО и реализовывалась через разные виды деятельности: НОД, целевые прогулки, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, восприятие художественной литературы, рассматривание картин, проведение бесед по содержанию после просмотра спектаклей в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в региональном конкурсе «Зеленый огонёк», направленного на привлечение внимания общественности и жителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения световозвращающих элементов, к проблеме соблюдения правил безопасного поведения на улице и к перевозке детей в автокреслах. Родители активно включались в работу «родительского патруля», направленного на соблюдение перевозки детей в автокреслах, наличие светоотражающих элементов на одежде воспитанников ДОО, переход к детскому саду в положенном месте.

В ходе месячника дорожной безопасности (сентябрь 2023 года) педагоги ДОО старались донести до каждого ребёнка, что каждый участник дорожного движения обязан выполнять установленные правила, а также формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения через игровые занятия

познавательного цикла, беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, отгадывание загадок и игры.

Воспитанники принимали участие в конкурсах дорожной безопасности, занимая призовые места (таблица 14):

Таблица 14.

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1	Всероссийский конкурс «Страна безопасных дорог»	**Диплом 1 степени** №0570 от 25.10.22
2	Всероссийский конкурс «Страна безопасных дорог»	**Диплом 1 степени** №00310 от 25.10.22
3	Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности»	**Победитель** Март 2023 года

Результаты познавательного развития

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию воспитанников, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности, использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности, применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения, приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, семье.

В центре внимания педагогов ДОО прослеживалась ориентация на использование регионального краеведческого компонента в образовательной деятельности воспитанников, направленного на ознакомление детей с особенностями национальной культуры и быта своего народа, элементарными сведениями о своей малой родине, воспитанию гражданских, патриотических качеств через реализацию парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.

В 2023-2024 учебном году особое внимание уделялось работе по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через:

- организацию просмотра фильмов, проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, конкурсов и спортивных соревнований, литературно-музыкальных композиций;
- сюжетно-ролевые игры историко-патриотического содержания;
- онлайн-экскурсии в Белгородский историко- краеведческий музей, музей-диораму;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды в группах, в холлах;
- проведение семейных выставок, конкурсов рисунков, чтецов.

В преддверии 23 февраля, Дня Победы, 81 годовщины Курской битвы и Прохоровского сражения был реализован цикл тематических мероприятий, включающий участие в городской спортивной спартакиаде, организацию выставок «Курская битва. Знать и помнить!», «Они сражались за Родину!», «Эхо прошедшей войны. Прохоровское поле», акций «Письмо солдату», «Посылка для солдата», «Окна Победы», «Свеча памяти», конкурса рисунков «Мир нужен всем», во всех возрастных группах прошли тематические мероприятия.

Педагогами групп систематизирован методический и дидактический материал, знакомящий детей с историей родной Белгородщины, ее героическим прошлым.

В группах старшего дошкольного возраста созданы условия для формирования у дошкольников элементов финансовой грамотности: созданы центры финансовой грамотности, приобретено необходимое дидактическое обеспечение, разработаны картотеки игр. Педагоги отмечают, что дети знают и используют в играх такие

экономические понятия, как «товар», «бюджет», «деньги», «вклады», проявляют интерес к профессиям, связанным с финансами, экономикой: банкир, кассир, менеджер и др. В играх, при подготовке к образовательной деятельности, учатся бережно и экономно относиться к предметам, оборудованию: не выбрасывать остатки бумаги, а упаковать ее и сдать в макулатуру.

Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на увеличение объема представлений дошкольников о многообразии мира растений, животных, на воспитание у детей человечности, доброты, ответственного отношения к природе. В холле 2-го этажа расположена фотовыставка «Животный мир Белгородской области». Удобное расположение данной выставки рассчитано на одновременное пребывание небольшой подгруппы детей, которые во время рассматривания могут познакомиться с животными и птицами, населяющими наш край.

Воспитанники принимали активное участие во Всероссийских акциях: «Ёлочка, живи!», «Эколята – молодые защитники природы!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», во Всероссийской выставке «Синичкин день», в экологическом марафоне Всероссийской акции «День леса», «День подснежника», «День птиц», «День экологии в России», «День Земли».

Результаты речевого развития

Коммуникативная компетентность воспитанников осуществлялась в разных видах детской деятельности: познавательной, игровой, исследовательской, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников.

Организация образовательного процесса была направлена на формирование у обучающихся знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в игровой и коммуникативной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора.

В образовательных ситуациях, используемых для речевого развития дошкольников, педагогами применялись различные ситуации-упражнения, ситуации-рассуждения, ситуации - проблемы, в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия. В группах компенсирующей направленности педагогами активно включались сценарии активизирующего общения – обучение игровому (диалогическому) общению. Такая форма включала разговоры с детьми и была реализована через дидактические, подвижные, народные игры, игры-инсценировки, игры-драматизации и др.

Использование парциальной программы речевого развития «По речевым тропинкам Белогорья» способствовало обогащению речевого развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Для повышения уровня речевого развития детей, педагогами была проведена работа по обогащению образовательной среды, которая обеспечила разнообразную деятельность воспитанников и обогащение их речевого опыта.

Воспитателями групп систематизированы речевые игры, дидактические упражнения, создан каталог поговорок, чистоговорок, загадок, сюжетных и предметных картин, используемых при обучении детей пересказу, обновлены таблицы по мнемотехнике в группах старшего дошкольного возраста. Модернизированы книжные центры, которые стали более мобильными и удобными в работе не только с детьми, но и родителями. В холле детского сада благодаря проведению акции «Книги детям» родителям

предоставлена возможность обмениваться новинками художественной литературы, что способствует формированию интереса к детской книге, в том числе и к семейному чтению.

Анализ работы образовательной области «Речевое развитие» показывает, что воспитанники охотно общаются друг с другом и со взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов, определяют основные качественные характеристики звуков в слове, проявляют интерес к чтению, самостоятельно читают слова, сочиняют загадки, сказки, рассказы, планируют сюжеты творческих игр, проявляют интерес к литературе, имеют предпочтения в жанрах литературы. Дети младшего возраста охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении. Любят слушать сказки, понимают их содержание и активно участвуют в пересказе произведений.

При подготовке к утренникам обращалось неоднократно внимание на выразительное исполнение детьми стихотворений, со сменой темпа чтения, окраски голоса, интонации. В ДОО проходят дистанционные отборочные туры дистанционного муниципального конкурса чтецов «Золотая осень», «Я вам о маме расскажу…», «Зимушка-зима», «С чистым сердцем», «Пришла весна – пришла Победа!». Количество воспитанников, принимающих в них участие, ежегодно увеличивается.

В 2023-2024 учебном году воспитанники старших и подготовительных групп продолжали принимать активное участие в литературных конкурсах чтецов, декламируя выразительность исполнения литературных произведений.

Согласование действий педагогов способствовали продвижению детей вперед по речевой лестнице. Работа по развитию речи в группах компенсирующей направленности отражалась в «Тетради взаимосвязи работы учителя-логопеда и воспитателей группы». Закрепление материала занятий проводилось родителями по заданию логопедов и имело отражение в индивидуальных тетрадях детей.

Однако данные, полученные учителем-логопедом в ходе планового диагностического обследования состояния речи детей среднего и старшего возраста, свидетельствуют о проблемах речевого развития воспитанников.

Несмотря на планомерную и систематическую работу с воспитанниками, дети средних групп испытывают трудности последовательно излагать события, им требуется помощь взрослых. Большинство детей старших групп испытывают сложности при составлении рассказа по содержанию картины и описанию предмета. У детей средних, старших и подготовительных групп степень самостоятельности при составлении рассказов в основном с помощью взрослого. Педагоги не всегда используют поисковые вопросы, не добиваются от детей полного развернутого ответа, часто дают ответ за воспитанников и повторяют вопросы по несколько раз, испытывают трудности при их формулировке.

Результаты художественно-эстетического развития

Педагогами ДОО при организации работы по художественно-эстетическому развитию использовались разные формы работы с детьми: игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, музыкальные досуги, праздники и развлечения, организация индивидуальной работы, минутки-импровизации. В практическую деятельность были включены следующие методы музыкального развития: показ и разучивание движений, беседы о различных музыкальных жанрах, композиторах, пение, слушание музыки, музыкальные игры, музыкальные минутки, разучивание песен, танцев, обучение игре на детских музыкальных инструментах.

В ДОО созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах оформлены центры «Художественного творчества», позволяющие детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, оснащенные необходимым материалом для реализации собственного замысла, стенды для выставок детских работ. Ежемесячно в ДОО функционирует выставка детских рисунков, с которой могут познакомиться не только родители, но воспитанники других групп. Уже традиционно воспитанники подготовительной группы выполняют роль экскурсовода данной выставки.

В ДОО активно выпускается информационно-познавательная газета (ответственный – воспитатель Холодова М.М.), направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития творческих способностей дошкольников.

Работу по приобщению детей к музыке осуществляли опытные квалифицированные музыкальные руководители Купина Т.В. и Крылач Л.В.

Особую роль на музыкальном занятии с детьми раннего возраста занимала игра – как ведущий вид деятельности. Малыши активно и с радостью слушали музыку в живом исполнении музыкального руководителя, музыкально-ритмические движения воспроизводили по показу, осваивали простые движения, учились слушать музыку, действовать согласно с ней.

В старшем дошкольном возрасте большое внимание уделялось слушанию музыки, знакомству с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке. Особое внимание уделялось игре на музыкальных инструментах, танцевальному творчеству, где ребята проявляли свою индивидуальность.

Итогами работы стали:

- календарные и тематические праздники и развлечения;
- призовые места воспитанников в муниципальных конкурсах

Результаты физического развития

В ДОО созданы условия для реализации парциальной программы Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье». Данная программа способствовала удовлетворению двигательной активности детей посредством использования подвижных игр, игр с элементами спорта.

В течение учебного года в систему работы с детьми были включены подвижные дворовые игры. Педагоги с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста разучивали подвижные дворовые игры, в которые ребята самостоятельно играли на прогулке в детском саду и затем могли организовать игру у себя во дворе с родителями, друзьями. Дети с большим интересом играли, соревновались, помогали друг другу. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные, мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывали у них желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.

Инструктор по физической культуре Якименко Е.А. в образовательную деятельность были включены комплексы физических упражнений, направленные на профилактику ОДА, технология фитбол-гимнастика с целью профилактики и коррекции нарушений осанки, координационные лестницы, способствующие поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

По итогам мониторинга на конец учебного года у детей наблюдается интерес к занятиям, повысилась двигательная активность, самоконтроль и самооценка. Дошкольники проявляют элементы творчества в двигательной деятельности, самостоятельно составляют простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передают разнообразие конкретного образа, проявляют индивидуальность в своих движениях. У них сформирован устойчивый интерес к

физическим упражнениям. Активно включаются в подвижные игры, игры с элементами соревнования, игры-эстафеты.

Эффективность коррекционной работы и инклюзивного образования (ФГОС ДО 2.11.2) за 2022– 2023 учебный год

В структуру основной образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих тяжелые нарушения речи, разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционная работа в ДОО в течение учебного года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

В 2023-2024 учебном году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы. Коррекционная работа была направлена на: 1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с ТНР), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования; 2) их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован полностью: Жерновая Н.В. учитель-логопед – 1 ст., Сидорова В.А., учитель-логопед – 0,5 ст., Додица О.Ю., педагог-психолог – 1 ст., Штепа Н.В., учитель-дефектолог – 0,5 ст., Гладышева И.А. - социальный педагог .

Работа с детьми группы компенсирующей направленности велась по разработанным комплексным индивидуально-образовательным маршрутам. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группах компенсирующей направленности. Для родителей (законных представителей) воспитанников, которым оказывалась сопровождение специалистами ППк, проведены консультации. Были достигнуты определённые положительные результаты.

Эффективно использовалось оборудование, приобретенное в рамках «Доступной среды» - интерактивная стена, тактильные дорожки (ортопедия), тактильные платформы, развивающие кубики, тактильные панели, лабиринты для опорно-двигательного аппарата, развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Игры с Тимом», стабило платформа, игровой комплекс «Мерсибо». Воспитанники в системе посещали сенсорную комнату, оснащенную современным оборудованием, необходимым для проведения коррекционной, психологической работы с детьми с ОВЗ, и позволяющую выполнять разные процедуры психологического и психотерапевтического воздействия.

Результаты освоения АООП ДО воспитанниками групп комбинированной направленности представлены в таблицах 21, 22.

Результативность освоения АООП ДО по образовательным областям в группах комбинированой направленности №5, №1

Таблица 21.

Образовательные области	Подготовительная группа	Подготовительная группа	Итоговый показатель

«Социально-коммуникативное развитие»	н.г.	2,7	2,7	2,7
	к.г.	2,7	3,0	2,9
«Познавательное развитие»	н.г.	2,4	2,5	2,4
	к.г.	2,4	2,8	2,6
«Речевое развитие»	н.г.	2,2	2,2	2,2
	к.г.	2,2	2,5	2,4
«Художественно-эстетическое развитие»	н.г.	2,4	2,5	2,4
	к.г.	2,4	2,9	2,7
«Физическое развитие»	н.г.	2,5	2,6	2,5
	к.г.	2,5	2,9	2,7
Итого по группе	н.г.	2,4	2,5	**2,4**
	к.г.	2,5	2,8	**2,7**

Таблица 22.

Образовательные области	**Уровни %**	**Общий показатель**			
		Средняя группап	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Вторая младшая группа**
		н.г.		**к.г.**	
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий	0	0	8	0
	Средний	92	80	92	80
	Низкий	8	20	0	20
«Познавательное развитие»	Высокий	0	0	0	0
	Средний	84	70	100	80
	Низкий	16	30	0	20
«Речевое развитие»	Высокий	0	0	0	0
	Средний	42	50	100	60
	Низкий	58	50	0	40
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий	0	0	0	0
	Средний	92	70	16	70
	Низкий	8	30	84	30
«Физическое развитие»	Высокий	0	0	0	0
	Средний	100	70	100	80
	Низкий	0	30	0	20
Итого по группе	Высокий	0	0	0	0
	Средний	82	70	5	80
	Низкий	18	30	95	20

Программный материал (по 5 образовательным областям) усвоен детьми следующим образом: на высоком уровне - 0%; на среднем уровне - 75%; на низком уровне - 25%.

Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в отношении которых осуществлялась психолого-педагогическая помощь в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году логопедической помощью были охвачены 23 воспитанника.

Результативность логопедической коррекционно-развивающей работы

Таблица 23.

Всего охвачено логопедической помощью	23	100%
Количество детей, выпущенных с хорошей речью	14	61
Количество детей, выпущенных со значительно улучшенной речью	5	28
Преодоление речевого расстройства	1	4
Выпущено с положительной динамикой	1	4

Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	12	43

В 2023-2024 учебном году на базе ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", приказом департамента образования Белгородской области от 18.08.2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», от 28.02.2018 г. №454 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области», приказами управления образования администрации Яковлевского городского округа, Уставом и иными локальными актами учреждения, планом работы ППк на учебный год.

За период с сентября 2023 года по май 2024 учебного года было проведено 4 плановых заседаний ППк, 3– внеплановых. Деятельность консулиума была направлена на выявление трудностей обучающихся в освоении образовательных программ, адаптированных образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении их для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, создании и реализации специальных образовательных условий, рекомендованных ТПМПК для получения дошкольного образования. В состав консилиума входили старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальный педагог.

В 2023-2024 учебном году воспитанников, которые прошли ППк - 23, из них: принесли новые заключения ЦПМПК - 18; направлены на ЦПМПК - 2.

Воспитанников в работе у специалистов – 23, из них: воспитанников, которые обучаются по АООП по заключению ЦПМПК - 18, из них дети-инвалиды – 0.

В течение учебного года группы комбинированной направленности посещали дети, имеющие речевые нарушения. ППк, с учетом функционирования Учреждения, обеспечил, по возможности, организацию и проведение индивидуальных занятий с воспитанниками специалистами (учителями-логопедами и педагогами-психологами).

На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся:

*****1 обучающийся по АООП ДО выбыли – перешли в первый класс – с рекомендациями повторного прохождения ЦПМПК на следующий уровень образования;

Количество детей с положительной динамикой по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023/24 учебном году для 18 обучающихся с ОВЗ были созданы необходимые условия получения образования.

1 воспитанник, обучающихся по АООП ДО, переходят в первый класс по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1). Несмотря на то, что 10% обучающихся, находящихся на сопровождении в рамках ППк, имеют низкий уровень освоения АОПП ДО, по сравнению с началом учебного года наблюдается положительная динамика развития на конец учебного года.

Отмечено, что результаты психолого-педагогического сопровождения детей в 2023-2024 учебном году имеют положительную динамику.

Организация и результаты реализации Программы воспитания в ДОО

В 2023-2024 учебном году продолжена реализация рабочей Программы воспитания. Основными направлениями, заложенными в Программе являлись: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое направления. В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки, организованные в холле ДОО.

В рамках мероприятий, посвященных празднованию Года семьи в детском саду были проведены мероприятия посвященные этому празднику. Воспитанники вместе с сродителями стали участниками семйных праздников посвященных дню матери, дню защитника отечества, дню семьи.

Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». Совместно с родителями в преддверии 9 мая был проведен Бессмертный полк, участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка».

В 2023-2024 учебном году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов «Пришла весна – пришла Победа!», в акциях патриотической направленности («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России»). Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения города Ракитное, Дню пожилого человека, Дню матери.

В рамках мероприятий, посвященных 81-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, была проведена работа со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с планом и вся информация размещена на официальном сайте в разделе «Помним. Гордимся! Равняемся».

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные РОЦ «Любимый город», «Шахматная страна», «Животный мир Белгородской области», «И помнит мир спасенный…», «Грамотный пешеход», «Все профессии нужны – все профессии важны», центры творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

Выводы и рекомендации:

В ДОО сложилась определенная система по организации воспитательной работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и представителей социума.

Программный материал освоен детьми в полном объеме со снижением в части усвоения с детьми с ОВЗ.

Однако отмечается недостаточное использование педагогами технологий активизирующего обучения с целью развития диалогической и монологической стороны речи у воспитанников, обогащение активного словаря, интонационной выразительности.

Недостаточное включение в образовательную деятельность с детьми современных форм по патриотическому воспитанию, ранней профориентации.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

В 2023-2024 учебном году функционировало 2 подготовительные к школе группы, из детского сада выпущены 56 воспитанников (таблица 25).

Таблица 25.

Списочный состав групп на 31.05.2023 года	
Подготовительная группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Фантазеры»
29	27

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Для определения уровня школьной зрелости были использованы следующие методики для психолого-педагогического исследования особенностей познавательной деятельности ребенка:

1. Мотивационная готовность: беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконина)
2. Методика заучивания 10 слов (Лурия А.Р.).
3. Методика «Последовательность событий» (Берштейн Н.А.).
4. «Четвертый лишний».
5. «Собери разрезную картинку».
6. «Корректурная проба» Бенджамин Бурдон.
7. Тест Керна-Йирасека: «Рисунок человека», «Подражание письменным буквам», «Срисовывание группы точек».
8. «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.

Обследовано: 52 ребенка, что составило 91 % от списочного состава групп ДОО данной возрастной категории.

Получены следующие результаты (таблица 26): высокий уровень развития познавательной сферы – 4,4%, выше среднего –23,5%, средний уровень – 54,5%, ниже среднего уровня – 8,8%, низкий уровень – 0%. Не обследованных – 4 детей.

Диагностика мотивационной готовности

Для изучения мотивационной готовности воспитанников подготовительных к школе групп были использованы следующие методики:

1. Диагностическая методика определения мотивационной готовности к школе дошкольников «Беседа о школе» Т.А. Нежновой.

Цель: исследование внутренней позиции и выявление желания ребенка идти в школу, ориентация на школьно-учебную деятельность.

2. Тест ориентировочной школьной зрелости Керна-Иерасика.

Цель: проверка готовности к школьному обучению. Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка, его мелкой моторики рук и зрительной координации, зрительно-пространственного восприятия, зрительная память и мышление.

3. Исследование учебной мотивации школьников М.Р. Гинзбурга.

Цель: выявить наиболее характерные для шести- и семилетних детей учебные мотивы.

В мониторинге приняли участие воспитанники подготовительных групп (общее количество 56, обследовано - 49 детей.

Анализ результатов диагностики показал, что у 23% детей сформирована внутренняя позиция школьника, присутствует школьно-учебная ориентация и положительное отношение к школе.

У 68% обследованных детей внутренняя позиция школьника находится на стадии формирования, дети положительно высказываются о школе, хотят узнать новое, проявляют интерес к внешней атрибутике школьной жизни, либо испытывают опасения.

У 8% обследованных детей выявлена низкая степень сформированности мотивационной готовности.

С 10 октября по 31 октября 2023 года проведен мониторинг первоклассников МОУ «СОШ №1 п. Ракитное», МОУ «СОШ №2 п. Ракитное» на предмет их адаптации к школе с целью получения необходимой информации о психолого-педагогическом статусе первоклассников.

По результатам мониторинга были выделены 3 группы детей:

Кол-во уч-ся	Легкий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Тяжелый уровень адаптации
56	**34**	**61**	**5**

Итоги адаптации выпускников 2023-2024 учебного года показали, что из 56 обучающихся выпускников ДОУ на основе данных, представленных учителями начальных классов и педагогами-психологами в рамках преемственности, в зоне достаточной (высокой) адаптации находятся 34%. Педагоги отмечают, что такие дети положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимает адекватно, учебный материал усваивают легко; глубоко и полно овладевают программным материалом; прилежны, внимательно слушают указания, объяснения учителя, выполняют поручения без внешнего контроля, проявляют большой интерес к самостоятельной учебной работе. Общественные поручения выполняют охотно и добросовестно; занимают в классе благоприятное статусное положение. У них хорошее настроение, спокойное эмоциональное состояние. В общении со сверстниками трудностей не возникает.

В зоне частичной (средней) адаптации находится 61% деетй. Учителя отмечают, что эти дети положительно относятся к школе, ее посещения не вызывают отрицательных переживаний, понимают учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно, усваивают основное содержание учебных программ, самостоятельно решают типовые задачи; сосредоточены и внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при его контроле; бывают сосредоточены только тогда, когда заняты чем-то для них интересным; общественные поручения выполняют добросовестно; дружат со многими одноклассниками.

В зоне недостаточного (низкого) уровня адаптации находятся 5% выпускников ДОУ. Педагоги отмечают, что эти дети отрицательно или индифферентно относятся к школе; у них доминирует подавленное настроение; наблюдается нарушение дисциплины; объясняемый учителем материал усваивают фрагментарно; самостоятельная работа с учебником затруднена; при выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляется интереса; им необходимы постоянный контроль, систематические напоминая и побуждения со стороны учителя и родителей; общественные поручения выполняют под контролем, без особого желания. Этим детям нужно развивать внутреннюю мотивацию к обучению в школе.

Выводы и рекомендации:

*В школах созданы условия, благоприятно влияющие на учебно-воспитательный процесс в первых классах.

*Работа учителей на уроках строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

*Воспитателям подготовительных групп продолжить работу с воспитанниками по поддержанию у них инициативы в разных видах деятельности, по формированию позитивной школьной мотивации, сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах готовности к школьному обучению с целью достаточной (высокой) адаптации детей в школе.

*Развивать коммуникативные навыки старших дошкольников.

*Использовать игры и упражнения для развития образно-схематического мышления и зрительного анализа.

*Способствовать развитию произвольной регуляции деятельности, выполнять задания по словесной инструкции, развивать способность контролировать и оценивать свои действия.

*Педагогам ДОО использовать активно-положительный стиль педагогического общения с детьми и включение детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно-значимую деятельность, повышая тем самым их авторитет и самооценку.

*Давать детям творческие задания, поскольку при этом дошкольники спорят, рассуждают, ошибаются, вместе с воспитателем находят правильное решение.

*Для развития самостоятельности и активности детей педагогам ДОО положительно оценивать каждый удавшийся шаг ребёнка, попытку (даже неудачную) самостоятельно найти ответ на вопрос.

Прогнозы по адаптации детей к условиям школы подтвердились и совпадают с прогнозами ДОО.

Исходя из анализа результатов успеваемости выпускников ДОО за 2020-2023 учебные годы, можно сделать вывод, что преобладающим является средний уровень их развития, хотя по сравнению с прошлым годом, количество выпускников с высоким уровнем развития значительно увеличилось.

Основные причины невысокой успеваемости у учащихся:

*дистанционный формат обучения в соответствии с установленным на территории региона («желтого») уровня террористической опасности;

*низкие и средние учебные возможности учащихся при усложняющемся материале;

*снижение контроля со стороны родителей в условиях дистанционного формата обучения;

*слабая мотивация к учебе у учащихся.

*условия адаптации у первоклассников к школьному режиму.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2024-2025 учебный год

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что в детском саду ведётся работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

Прогноз деятельности:

- обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации воспитательно-образовательного процесса;
- продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- активно использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОО для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог) в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО;
- продолжать организовывать методические мероприятия, позволяющие транслировать опыт работы Учреждений в вопросах преемственности.

1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

Кадровые условия.

Согласно п.3.2.6. ФГОС ДО в ДОУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП ДО, АООП ДО, ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе, осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

ДОО полностью укомплектовано кадрами. Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Общее количество сотрудников составляет 48 человек, из них административный персонал – 2 человека, педагогический персонал – 26 человек, учебно-вспомогательный персонал – 9 человек, обслуживающий персонал – 11 человек.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Сведения о педагогических работниках на 31.05.2023 года (таблица 29)

Таблица 29.

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	26	100
Всего педагогических работников:	26	100

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	13	50
	- со средним специальным образованием	13	50
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	24	92
	- высшую	12	46
	- первую	12	46
	- соответствие занимаемой должности	0	0
	- без категории	2	8
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	1	4
	- инструктор по физической культуре	1	4
	- учитель-логопед	2 (1 совместитель)	8
	- учитель-дефектолог	1	4
	- музыкальный руководитель	2	8
	- воспитатель	19	73
	-старший воспитатель	1	4
Состав педагогического персонала по педагогическому стажу работы	1-3 лет	3	12
	3-5 лет	2	8
	5-10 лет	3	12
	10-20лет	6	24
	свыше 20 лет	14	56
Состав педагогического персонала по возрасту	Моложе 25	1	4
	25-29 лет	1	4
	30-34 лет	0	0
	35-39 лет	3	12
	40-44 лет	1	4
	45-49 лет	3	12
	50-54 лет	7	28
	55-59 лет	7	28
	60-64 лет	3	12
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды: грамота Министерства образования и науки		5	20
Звание «Почетный работник общего образования РФ»		5	

Деятельность коллектива в учебном году регламентирована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

Устав: Согласован с начальником управления образования администрации Ракитянского района 28 июня 2017 года. Утвержден распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области от 30.06.2017 г. № 595. Принят общим собранием работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» (протокол №2 от 20.06 2017 года).

Учредитель: Муниципальный район «Ракитянский район» Белгородской области, в лице администрации района, действующей на основании Устава (свидетельство о государственной регистрации № RU 315160002007001 выдано Главным управлением

Министерства юстиции Российской Федерации по Центральному федеральному округу 30 августа 2007 года)
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ИНН 3116004641, выдано 6 мая 1999 года Межрайонной ИФНС России №5 по Белгородской области.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 № 000417536, ОГРН 1023101180189, выдано 01.12.2002 г. Межрайонной ИФНС России №5 по Белгородской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 8210 от 29 марта 2016 г года выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

В соответствии с основными направлениями реализации плана мероприятий «дорожной карты», Программы развития в 2023-2024 учебном году продолжена работа по реализации ФГОС ДО:

- рабочей группой внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования;
- рабочей группой внесены изменения в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- разработан и реализован план-график курсовой переподготовки, план аттестации педагогов;
- разработаны локальные акты в условиях изменения нормативной базы.

В течение учебного года продолжила работу рабочая группа, основным направлением деятельности которой являлась подготовка рекомендаций в условиях реализации ФГОС ДО в части: разработки локальных актов в части сопровождения детей с ОВЗ, рабочих программ педагогов, внесения изменений в основную образовательную программу дошкольного образования, оказание помощи педагогам в распространении практического опыта путем участия в конкурсах, семинарах различных уровней, обобщении АПО, публикации материалов.

В 2023-2024 учебном году ДОО являлся ресурсной площадкой по приоритетному направлению развития системы дошкольного образования «Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования».

С 2022 года дошкольное учреждение является федеральной иновационой площадкой по теме «Мир головоломок – смарт-тренинг для дошкольников»

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки

План курсовой переподготовки на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

В 2023-2024 учебном году аттестация педагогических работников ДОО осуществлялась на основании поданных заявлений в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761-н «Об утверждении Единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказом от 11.12.2020 №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом департамента образования Белгородской области от 03.06.2014 года № 1940 «Об утверждении региональных нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников»;

- Приказом департамента образования Белгородской области от 02 июля 2019 г. № 2011 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников"и вносимыми изменениями в данный приказ;

- Приказом департамента образования Белгородской области от 28.08.2020 года № 2255 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий».

В 2023-2024 учебном году аттестовано 6 педагогов:

✓ на высшую квалификационную категорию:

- по должности «воспитатель» - Зеликова А.И.

✓ на первую квалификационную категорию:

- по должности «воспитатель» - Холодова М.М., Крухмалёва Г.С., Кривцунова А.А., Бондарева Д.А.

- на соответсвие занимаемой должности – Штепа Н.В.(учитель -дефектолог).

В ходе аттестации большое внимание было уделено повышению методологической культуры педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий. Для совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров, в аттестационный период были проведены совещания с аттестуемыми педагогами. В результате было обеспечено организованное проведение аттестации педагогов дошкольного учреждения.

Результаты аттестации педагогических кадров свидетельствуют о квалифицированной работе руководителя ДОО, о своевременной разъяснительной работе среди аттестуемых педагогов, о продуктивной работе самих аттестующихся педагогов.

Обобщение актуального педагогического опыта работы в 2023-2024 учебном году

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Таблица 33.

№ п/п	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	30.08.2023 год	Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году. Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период	26	№01
2	24.10.2023 год	Совершенствование единого педагогического пространства	26	№02

		семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности		
7	28.03.2024 год	Формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста	26	№03
8	31.05.2024 год	Итоги деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2023 года.	26	№04

Проведенные для педагогов консультации, открытые просмотры, семинары-практикумы носили практическую значимость и позволили повысить их компетентность в реализации рабочей программ воспитания, в использовании игрового стретчинга в работе с детьми дошкольного возраста, в эффективном взаимодействии с семьями воспитанников через организацию «маршрутов выходного дня», в организации деятельности по воспитанию дружеских отношений между детьми, в работе с детской цифровой лабораторией Наураша.

В 2023-2024 учебном году детский сад неоднократно являлся площадкой для проведения заседаний РМО как в очном формате Педагоги участвовали в работе вебинаров.

Своевременно изучать новинки в системе современного образования помогали периодические издания, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, в кабинете заведующего и медицинском кабинете: «Справочник руководителя ДОУ», «Нормативные документы ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Профсоюз» и др.).

Периодически обновлялся в соответствии с ФГОС ДО комплект современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы.

В течение года педагоги ДОО активно повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через участие в семинарах, конференциях и т.д.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица

Название конкурса (очный, заочный)	Результат участия
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	3 место
Региональная заочная интернет-олимпиады для педагогических работников «Педагог 21 века»	2 место
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах».	3 место
Муниципальный этап областной экологической акции «Живи ёлка»	2 место - 2
Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровый образ жизни – мой выбор»	2 место
Муниципальный этап регионального фотоконкурса «Профсоюзный фотофакт - 2023»	1 место 2 место
Региональный конкурс «Педагогика творчества»	3 место

Шестой Всероссийский Педагогический конкурс «Моя методическая разработка»	1 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» (номинация «Методическая копилка»	1 место - 1 2 место – 2
Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Цветы как признанье…»	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Организация высокой социальной эффективности»	2 место
Межмуниципальный заочный конкурс «Педагогические идеи для нового времени»	1место лауреат

Педагоги проявляют успешность в методической работе.

Старший воспитатель Гладышева И.А. – член регионального учебно-методического объединения педагогических работников системы дошкольного образования Белгородской области.

В течение учебного года проводилась активная работа с педагогами в «Школе молодого педагога», все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Старший воспитатель Гладышева И.А.. вошла в состав:

- жюри конкурса профессионального мастерства «Педагогичесое призвание»
- региональной рабочей группы по доработке проекта дидактического материала «Блокнот безопасности дошкольника» (приказ министерства образования Белгородской области №493 от 10.03.2023 года);
- рабочей группы по подготовке инструктивно-методических и информационных писем в преподавании учебных предметов, реализации направлений деятельности образовательных организаций в 2024-2025 учебном году.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОО и желание совместно сотрудничать для достижения поставленной цели. Педагоги продолжают размещать материалы своего практического опыта в средства массовой информации. Педагогами ДОО постоянно обновляется и пополняется персональная страница Учреждения в сети Telegramm, в ВКонтакте, официальный сайт.

С января 2023 года педагогический коллектив ДОО приступил к выполнению мероприятий дорожной карты по внедрению федеральных программ дошкольного образования в деятельность дошкольного учреждения. На базе ДОО была создана рабочая группа по экспертизе Программ и разработке проектов ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2023 год был объявлен «Годом педагога и наставника». В ДОО были организованы и проведены мероприятия: эссе «Я – педагог», акция «Учительница первая моя…», тематические мероприятия посвящѐнные великим педагогам-наставникам К.Д. Ушинскому, А.С. Макаренко. Воспитатель И.В. Перькова выступила на муниципальной августовской конференции, представив опыт работы Учреждения по внедрению системы наставничества. Освещение мероприятий «Года педагога и наставника в России» на нашей странице ВК и сайте детского сада.

Несмотря на положительную динамику в повышении профессиональной компетентности педагогов актуальной остается проблема обобщения актуального педагогического опыта на региональном уровне. Также требуется дальнейшее активное включение в реализацию постпроектной деятельности.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год:

1. ДОО укомплектовано кадрами на 93%, отмечается текучка молодых педагогов, несмотря на повышение их профессиональной компетентности через работу «Школы молодого педагога».
2. Педагоги испытывают затруднения на этапе перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО.
3. Недостаточный уровень компетенций педагогов в части оценки реализации рабочей программы воспитания, педагогической диагностики.
4. Затруднения педагогов в вопросах ранней профориентации, в частности вовлечение социума

В 2024-2025 учебном году необходимо:

*продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, созданию современной инфраструктуры образовательной организации, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО, аттестацию на квалификационные категории;

*проведение практических семинаров, участие в вебинарах различных уровней по вопросам организации работы по ФОП ДО, ФАОП ДО;

*проведение практических семинаров по организации и проведению педагогической диагностики;

*повышение заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности через реализацию тем самообразования;

*реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;

*расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы;

*продолжать на базе ДОО реализацию деятельности региональной базовой площадки, увеличивая охват педагогов ДОО;

*повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

*продолжать не только создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, но и их систематическую наполняемость;

*проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий;

* проведение тренингов по сплочению и гармонизации психологического микроклимата в коллективе ДОО.

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

ФГОС ДО ставит перед ДОО задачу «обеспечения психологической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей», ориентирует педагогов на тесное взаимодействие с семьями воспитанников и предполагает участие родителей в образовательной деятельности ДОО.

Поэтому одним из основных направлений в организации работы педагогического коллектива с семьями воспитанников являлось создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах образования, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции.

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.), создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, страница в социальных сетях - ВКонтакте, Одноклассниках, Телеграмм, способствующие обеспечению открытости образовательного процесса ДОО. В течение учебного года семьи воспитанников имели возможность получить помощь по различным направлениям. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей, обучающихся по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, мастер-классы.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами строилось на договорной основе.

№ п\п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	МУК «Централизованная библиотечная система Ракитянского района» детская центральная библиотека	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий, тематических праздников книги и встреч с писателями.
2	МБУДО «Ракитянский дом детского творчества» МОУ ДОД «Ракитянская станция юных натуралистов»	Организация совместной образовательной деятельности по дополнительному образованию; проведение консультаций для педагогов МДОУ(проведение праздников, подбор материала к игровым программам).Развитие детского творчества через участие в конкурсах, выставках, акциях и образовательных мероприятиях.
3	ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ»	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в МДОУ
4	МОУ «Ракитянская СОШ	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных

	№ 1» МОУ «Ракитянская СОШ № 2 имени А.И. Цыбулева»	воздействий между дошкольным образованием и начальной ступенью общего образования.
5	ЦКР «Молодежный»	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и зрительской культуры, через посещение спектаклей, концертов творческих конкурсов.
6	МУК «Районный краеведческий музей»	Формирование основ музейной культуры, активизации целенаправленного интереса к истории и культуре родного края.
7	МБУ ДО «Детская школа искусств им. В.П. Рудина п. Ракитное»	Повышение интереса к освоению азов музыкального исполнительства, воспитание основ музыкального вкуса посредством проведения концернтных выступлений для дошкольников и их родителей.

Тесное сотрудничество с Краснояружским межмуниципальным методическим центром способствовало формированию траектории непрерывного профессионального развития педагогов ДОО Белгородской области.

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, ВКонтакте.

В соответствии с приказом №204-од от 24.10.2022 года «О проведении социологического и психолого-педагогического мониторинга», в период с 24 октября 2023 года по 14 ноября 2023 год**а** было проведено анонимное анкетирование родителей с целью определения степени их удовлетворенности качеством деятельности в ДОО и своим положением в нем.

В анкетировании приняли участие 174 родителя (законных представителей) воспитанников ДОО, что составляет 74% от общего числа родителей детей, посещающих ДОО (235 семьи):

- 128 родителей из 182 (70%) детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, что составляет 59,6% от общего числа родителей в ДОУ;

- 19 родителей из 22 (86%) детей с ОВЗ и инвалидов, посещающих группы компенсирующей направленности;

- 27 родителей из 31 родителей (законных представителя) (87%) вновь поступивших воспитанников.

Родителям (законным представителям) воспитанников предлагалось ответить на вопросы по разделам: оснащенность ДОО, квалификация и компетентность педагогов, развитие ребенка, взаимодействие с родителями. Отвечая на вопросы, нужно было выбрать один из трех вариантов ответов.

Результаты анкетирования родителей воспитанников групп общеразвивающей направленности представлены в таблице 39.

Таблица 39.

№ п/п	**Показатели**	**% удовлетворенности**
1.	Общее количество родителей	182 (100%)
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	128 (88%)
3.	Удовлетворенность оснащением ДОО:	
	- развивающими игрушками, игровым оборудованием	78,1%
	- участки детского сада	41,4%

	- условия для физического развития	82,8%
	- техническое оснащение	48,4%
	- методическое оснащение	82%
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	**66,5%**
4.	Квалификация и компетентность педагога	95,3%
5.	Развитие ребенка	86,2%
6.	Взаимодействие с родителями	72,5%
	ИТОГО:	**80%**

Результаты анкетирования родителей вновь принятых воспитанников представлены в таблице 40.

Таблица 40.

№ п/п	**Показатели**	**% удовлетворенности**
1.	Общее количество родителей	31 (100%)
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	27 (87%)
3.	Удовлетворенность оснащением ДОО:	
	- развивающими игрушками, игровым оборудованием	92,6%
	- участки детского сада	63%
	- условия для физического развития	96,3%
	- техническое оснащение	59,3%
	- методическое оснащение	90%
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	**80%**
4.	Квалификация и компетентность педагога	98%
5.	Развитие ребенка	94%
6.	Взаимодействие с родителями	82%
	ИТОГО:	**89%**

По результатам проведенного анкетирования, можно сделать следующие выводы:

- Недостаточно большой % удовлетворенности у родителей оснащением ДОО, а именно: не достаточная оснащённость участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка (52,3%) и не достаточная оснащенность техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой (50%).

- Родители считают педагогов компетентными специалистами (94,4%), готовыми создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.

- Всего лишь 78,5% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены взаимодействием с родителями. Возможно, этот процент недостаточно высок потому, что родители вновь пришедших детей, в том числе и в группу компенсирующей направленности, не смогли в полной степени за такой короткий промежуток времени, оценить их возможность участия в управлении Учреждением, внесением предложений, направленных на улучшение работы детского сада.

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, качество деятельности ДОО считать «удовлетворительным».

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год:

Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО для реализации ООП ДО, соответствуют ФГОС ДО п.3.2.1.

Отмечается недостаточный охват семей дистанционным образованием», недостаточная включенность родителей в воспитательные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Продолжать вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада с целенаправленным и планомерным выстраиванием доверительных, партнерских отношений через разные формы: информационно-аналитические (тестирование, анкетирование, интервьюирование); досуговые (конкурс, маршрут выходного дня); познавательные (родительские собрания); наглядно-информационные (родительские стенды, уголки, библиотеки, образовательные афиши).
2. С целью организации педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи в форме семейного образования, продолжать работу Консультационного центра.
3. Продолжать работу по развитию вариативных форм дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет, в части касающейся организации деятельности Центра игровой поддержки.
4. Использование в работе электронного портфеля игровых и образовательных практик «Дети в приоритете».
5. Создание кейсов игровых и информационных практик по формированию основ гражданственности и патриотизма, где будут представлены актуальные материалы по организации воспитательной работы в рамках данного направления воспитания.
6. Вовлечение родителей воспитанников в реализацию практического руководства «Воспитателю о воспитании».

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО)

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ООП ДО, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) **(ФГОС ДО 3.5.).**

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

ДОО обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей. В 2022-2023 учебном году приобретено игровых пособий на сумму 173 000,00 рублей.

В апреле 2023года был проведен анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (с опорой на рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемой ООП ДО). Итоги мониторинга:

- Общие помещения – 40%
- Физкультурный зал – 30%
- Методический кабинет – 62%
- Музыкальный зал – 66%
- Кабинет педагога-психолога – 43%
- Кабинет учителя-логопеда – 52%
- Плавательный бассейн – 35%
- Групповые помещения – 67%

Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен.

Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОО подготавливали воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня (муниципальный, всероссийский, международный), сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Размещение и оснащение помещения направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

С целью создания необходимых условий для обеспечения максимальной безопасности, организации активной деятельности дошкольников, занятий играми, спортом, выявления лучшего творческого опыта инициативы в подходе к созданию условий для всестороннего развития ребенка дошкольника продолжена работа по благоустройству территории ДОО: высажено около 800 разных видов цветочных растений. Благоустройство территории ДОО осуществлялось в соответствии с «Паспортом благоустройства территории МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Ракитное».

Техническое состояние здания удовлетворительное. Требуется его капитальный ремонт.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОО. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Пропускной режим в Учреждение в дневное время осуществляет охранное агентство ЧОП ОО «Лига-2».

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 45 сотрудников, все сотрудники ДОО (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий и завхоз, обучение по ОТ – 1 человек, по электричеству – 1 человек. Проведена вакцинация сотрудников против гриппа на 84% (47 человек, у 3 сотрудников – медотвод). Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- Дооснащение материально-технической базы в соответствии с «Методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов» в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

- Поставку дорогостоящего оборудования запланировать в рамках капитального ремонта.

Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в учебном году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги, открытые педагогические мероприятия.

В связи с введением ФОП ДО, ФАОП ДО в ДОО разработан перечень локальных актов (приказов) по подготовке к изучению и написанию ОП ДО, АОП ДО, дорожная карта по изучению и внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО, определен состав рабочих групп. Проведен внутренний аудит соответствия ООП ДО обязательному минимуму содержания, определенному ОП ДО, цикл семинаров «Обновление содержания дошкольного образования в контексте современных требований», обсуждены «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». Педагоги ДОО являлись слушателями вебинаров, проведенных Институтом возрастной физиологии РАО. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;

- оценка качества условий реализации образовательных программ;

- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МДОУ образовательных программ ФГОС ДО;

- оценка соответствия условий реализации ООП ДО ФГОС ДО;

- контроль реализации программ (основных, дополнительных, коррекционно-развивающих, ИПРА и пр.), качества образовательного процесса, используемых технологий, методик и приёмов;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МДОУ;

- подготовка анализа работы МДОУ за учебный год и постановка задач на новый учебный год;

- предоставление Учредителю, родителям (законным представителям) информации о качестве образования в МДОУ.

- **Статистический мониторинг**:

Оценка кадровых условий (отчёт о результатах самообследования, анализ исполнения Годового плана работы МДОУ за 2022-2023 учебный год, Форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (годовая), Отчёт о результатах самообследования за 2022 год, Форма 1-К «Сведения о подготовке(профессиональном образовании и профессиональном обучении) и дополнительном образовании работников организаций в 2023 году»

- **Образовательный мониторинг** (педагогическая и психологическая диагностика).

Оценка индивидуально-психологических особенностей детей(проводится по ООП ДО)				
Характер протекания адаптации ребенка к условиям МДОУ	Оценка уровень адаптации ребенка раннего возраста к условиям МДОУ(«Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова	Лист адаптации	В течении 2 месяцев после поступлени я в МДОУ	Воспитатели адаптационн ых групп Педагог-психолог
Уровень нервно психического развития и поведения в деятельности детей раннего возраста(1-3 лет)	.Л. Печора, Г. В. Пантюхина, Л. Г., Голубева «Диагностика НПР детей раннего возраста»/специаль ная оценка	Карта НПР, сводная таблица, анализ	В эпикризные сроки каждого воспитанника	Воспитатели адаптационн ых групп Педагог-психолог
Оценка детской деятельности по ООП	Экспресс-анализ и оценка детской деятельности детей (под ред. О. А. Сафоновой)	Карта Дети 3-7 лет	Октябрь, май	Воспитатели, специалисты

Уровень развития детей в соответствии с возрастными нормами: уровень развития инициатив	Н.А. Короткова, П. Г. Нежнов «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» (сферы детской инициативы)	Карта Дети с 3 до 7	Октябрь, апрель	Воспитатели
Уровень дошкольной зрелости(5-6 лет, старшая группа)	М. Битянова, О. Барчук «Диагностика дошкольной зрелости»/специальн ая оценка	протокол	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
Уровень психологической готовности к школьному обучению(6-7 лет, подготовительная группа)	Семаго «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению/тестирование	протокол	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
Мониторинг физической подготовленности	Методика Н.А. Ноткиной «Определение уровня развития физических качеств»	Протокол	Сентябрь, май	Инструктор по физо
Определение группы Здоровья Антропометрические данные		Таблица Дети3-7 лет	Август, март, май	Мед. сестра
Согласно содержанию контроля	Тематический контроль Фронтальный контроль 1.Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям МДОУ 2.Готовность к школьному обучению	Справка тематического контроля Справка фронтального контроля Карта контроля(анали за, наблюдения)	Декабрь, апрель Декабрь Май В течение учебного	Старший воспитатель Специалисты Педагог-психолог Заведующий завхоз, медсестра

	Оперативный контроль(согласно циклограмме оперативного контроля			
Оценка активности воспитанников				
Конкурсное движение	Анализ	Журнал достижений	В течении года	Заведующий, старший воспитатель
Успешность адаптации и обучения на уровне начального общего образования				
Характер адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе	Психологическая диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Материалы, представленные СОШ	Ноябрь-декабрь	Заведующий Старший воспитатель
Результаты обучения учащихся 1-х классов – выпускников МДОУ	Анализ успеваемости	Материалы, представленные СОШ	май	Заведующий Старший воспитатель

График контрольно-аналитической деятельности

по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОО

в 2023 году

Тематический – 🔴

Итоговый – 🟢

Оперативный сравнительный – 🔵

Оперативный предупредительный – 🟠

№	Тема проверки	Меропр		Отражение	Группы		Отметка о

		иятия	**Срок**	**результата**									**выполнении**
					1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
1	Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики	Наблюдение, анализ плана	Сентябрь	Педагогическое оперативное совещание № 1		о	о			о				выполнено
2	Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОО	Наблюдение, беседа	Сентябрь	Педагогическое оперативное совещание № 1					о		*ос*			выполнено
3	Состояние работы педагогов по организации интерактивной образовательной среды в группе	Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ плана	Октябрь	Педагогический совет № 2	т	т	т	т	т	т	т	т		выполнено
4	Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Наблюдение, беседа, анкетирование	Ноябрь	ПМПк №1				о п					о п	выполнено
5	Состояние работы педагогов по формированию основ	Наблюдение, анализ плана, беседа	Декабрь	Педагогическое оперативно						ос				выполнено

	экономической грамотности			е совещание № 4										
6	Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности	Наблюдение, беседа, анализ плана, анкетирование	Январь	Педагогический совет № 3	т	т	т	т	т	т	т	т	т	выполнено
7	Организация работы с детьми в группах младшего возраста	Наблюдение, анализ плана	Февраль	Педагогическое оперативное совещание № 6	и							и		выполнено
8	Состояние работы педагогов по организации прогулки	Наблюдение, анализ плана	Март	Педагогическое оперативное совещание № 7					о		о			выполнено
	Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению	Мониторинг достижений выпускников, диагностика	Апрель	ПМПк № 3								и	и	выполнено
9	Состояние	Наблюд		Педаг				т	т	т	т			выпол

	работы педагогов по реализации регионального компонента в образовательной деятельности в ДОО	ение, анализ плана, беседа, анкетирование	Май	огический совет № 4										нено
10	Состояние оздоровительной работы педагогов с детьми	Наблюдение, анализ плана, беседа	Июнь	Педагогическое оперативное совещание № 10	о	о	о		о	о	о	о	о	выполнено
11	Состояние работы педагогов по формированию основ профориентации у детей	Наблюдение, анализ плана, беседа	Июль	Педагогическое оперативное совещание № 11					о	ос	о			выполнено
12	Готовность педагогов и групп к новому учебному году	Анализ РППС, анализ документации педагога	Август	Педагогический совет № 1 (2023-2024 учебный год)	и	и	и	и	и	и	и	и	и	выполнено

Результаты выполнения Программы развития

Программа развития разработана на 2020-2025 годы.

Таблица 44.

Цель Программы	Обновление содержания и технологий образования как средства повышение качества дошкольного образования посредством

	моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации ФГОС ДО и региональной стратегии «Доброжелательная школа».
Основные задачи	1. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, модернизации здоровьесберегающей системы детского сада на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров, семей воспитанников. 2. Обеспечение психолого-педагогической, медицинской, экономической, правовой и информационной поддержки семей воспитанников и семей города, имеющих детей дошкольного возраста, в вопросах их воспитания, развития и оздоровления. 3. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. 4. Обогащение игрового опыта, развитие детского технического творчества, ранней профессиональной ориентации для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 5. Внедрение современных образовательных технологий, форм, методов в ДОО, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования. 6. Организация детствосберегающего пространства, насыщение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»). 7. Внедрение бережливых технологий («Бережливый детский сад») в практику работы детского сада посредством проектной деятельности и с целью повышения эффективности и улучшения качества образовательных услуг.
Достигнутые результаты	**Кадровое обеспечение:** -100% педагогов прошли курсы повышения квалификации; - 68% педагогов аттестованы на квалификационные категории; - 100% педагогов владеют ИКТ и используют их в образовательной деятельности; -100% педагогов применяют инновационные образовательные технологии в работе с детьми; -75% родителей (законных представителей) включены в образовательную деятельность; - в соответствии с возрастом детей в группах внедрены образовательные технологии «Гость группы», квест-технологии, социоигровые технологии, технология «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», маршрут выходного дня, постер детских достижений, образовательная афиша; **- за период с 2019-2022 год педагоги** ДОО были включены:

	- региональную инновационную площадку «Комплексное сопровождение развития игровой деятельности дошкольников»; - в проектную деятельность: ✓ региональный проект «Реализация модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры»»; ✓ муниципальные проекты: «Организация сети консультационных Центров для родителей (законных представителей) на базе дошкольных образовательных учреждений Яковлевского городского округа»; «Организация непрерывной профориентационной работы педагогической направленности «Детский сад-школа-колледж»; ✓ в период с 2019 по 2023 год детский сад является базовой образовательной организацией для проведения практических занятий с обучающимися по дополнительным профессиональным программам ОГАОУ ДПО «БелИРО» с целью обеспечения качественного и эффективного процесса обучения по дополнительным профессиональным программам; ✓ 2020 году детский сад являлся участником апробации мониторинга качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО детей от 0 до 3 лет; ✓ реализованы бережливые проекты; - педагоги активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. **Достигнуты определенные показатели в части:** - **создания и функционирования системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «дети - педагоги - родители»:** - на базе ДОО организован туристический Клуб «Мама, папа, я – туристическая семья»; - увеличено число родителей, участвующих в образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни; - были проведены акции и флешмобы оздоровительной направленности; - **удовлетворенности родителями воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО и педагогами ДОО качеством деятельности ДОО:** уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год составил 83,3%, уровень удовлетворенности педагогами качеством деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году составил 93,2%. - **освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей его возрастным и индивидуальным особенностям**: в 2022-2023 учебном году уровень освоения воспитанниками ООП ДО по результатам мониторинга индивидуального развития составил – 96%, уровень освоения воспитанниками группы компенсирующей направленности АООП по результатам мониторинга индивидуального развития составил 92%; - **в активном включении родителей в деятельность ДОО,**

	увеличении числа воспитанников и семей в конкурсном движении ДОО: более 50% родителей принимают активное участие вместе с детьми и ДОО в конкурсном движении, мероприятиях ДОО (конкурсах, выставках, концертах, играх, семинарах, акциях и другое); - **повышения педагогический компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей посредством включенности в дистанционные, очные формы информационной, психолого-педагогической, медицинской, правовой, экономической, информационной поддержки родителей специалистами ДОО:** - обеспечена интерактивность и информационная открытость между участниками образовательных отношений и социальными партнерами посредством дистанционных технологий, создания страничек ВК, вайбере, обновление информации на официальном сайте; - 70% родителей и педагогов заинтересованы в сотрудничестве и социальном партнерстве; - в рамках Консультационного центра внедрены дистанционные формы сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей; - за 2022-2023 учебный год отсутствуют жалобы родителей; - **обеспечения роста профессионального мастерства педагогов через:** - обобщение АПО на уровне округа и региона: в 2020-2021 учебном году опыт работы 5 педагогов (18%) занесен в муниципальный банк АПО, опыт 2 педагогов (7%) занесен в региональный банк АПО; в 2021-2022 учебном году опыт работы 1 педагога (3%) занесен в банк данных ДОО; в 2022-2023 учебном году опыт работы 6 (21%) педагогов занесен в муниципальный банк АПО, опыт работы 1 (4%) педагога – в банк АПО ДОО; - **осуществления перехода к использованию бережливого управления в ДОО:** созданы алгоритмы работы с документами педагогических работников с использованием системы 5S; используется внутренняя и внешняя навигация пространства ориентировки в современной образовательной среде. **Материально-техническая база ДОО:** - развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО; -оборудованы РОЦ для организации образовательной деятельности с воспитанниками ДОО.

Вывод: Программа развития реализуется в соответствии с разработанным планом действий по реализации Программы развития. Наблюдается положительная динамика в уровне освоения воспитанниками ООП ДО, использования вариативных форм предоставления дошкольного образования, включению педагогов в конкурсное движение.

Выводы:

В ДОО продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

В 2023-2024 учебном году с целью обогащения двигательного опыта дошкольников и повышения качества их физического развития необходимо:

- Разработать программу развития на 2024-2029 учебный год.
- Продолжать насыщать РППС элементами «доброжелательного пространства».
- Продолжать пополнять в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
- Продолжать благоустройство территории Учреждения.

Общие выводы

Подводя итоги работы за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился положительных результатов по следующим направлениям работы:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- образовательная деятельность выстраивается в соответствии с образовательными программами, обеспечивающими реализацию основных направлений региональной политики;
- функционирование официального сайта ДОО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая переподготовка, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, публикации практических материалов из опыта работы в условиях реализации ФГОС ДО) исходя из реализации основных направлений Программы развития;
- увеличен процент педагогов, принимающих участие в конкурсном движении;
- в соответствии с договором и планами взаимодействия осуществляется деятельность с социальными партнерами ДОО, во взаимодействие включены все участники образовательного процесса;
- в ДОО продолжается постпроектная деятельность по реализации детствосберегающей модели «Дети в приоритете»;
- результативность работы коллектива ДОО, педагогов, воспитанников через участие в конкурсах различного уровня;
- обеспечение психолого-педагогической, консультативной, информационной поддержки семей воспитанников, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Таким образом, результат деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году, несмотря на выявленные проблемы, показал, что в Учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, АООП ДО, Программы развития. Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной деятельности педагогов, результативности участия воспитанников ДОО в различных конкурсах, создании развивающей предметно-пространственной среды как в группах, так и реакреационно-образовательных зонах, обеспечении психолого-педагогической, консультативной, информационной поддержки семей воспитанников, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДОО педагогическому коллективу в 2024-2025 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих **задач:**

1. Совершенствование условий в учреждении по приобщению детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2. Активизация инновационной деятельности в учреждении по воспитанию и развитию детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа с использованием методики В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад» Ракитянского района Белгородской области на период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных, физических качеств …» (ФГОС ДО 1.6.6);
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей…» (ФГОС ДО 3.1.);
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.1.1. Качество медицинского обслуживания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):				
1	Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОО, анализ травматизма, заболеваемости.	ежемесячно	Медсестра ДОО	Отметки в журналах
2	Медицинский осмотр и проведение антропометрического обследования детей	по плану	Медсестра ДОО	Отметки в медицинских картах
3	Разработка и реализация плана профилактических мероприятий в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки	По плану	Медсестра ДОО	Оперативный контроль
4	Привлечение специалистов медицинских учреждений к участию в профилактической работе	в течение года	Медсестра ДОО	Оперативный контроль
5	Обновление консультативной информации для родителей в группах ДОО, на официальном сайте Учреждения	в течение года	Медсестра ДОО	Информация сайта
6	Санитарно-просветительская работа с персоналом	в течение года	Медсестра ДОО	Аналитические материалы
7	Разработка и реализация плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу	октябрь	Медсестра ДОО	План мероприятий

8	Внедрение здоровьесберегающих в образовательную деятельность	В течение года	Медсестра ДОО	Оперативный контроль
9	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОО	По плану	Медсестра ДОО Ст.воспитатель	Оперативный предупредительный контроль
10	Контроль проведения прогулок, режимных моментов и занятий по физическому развитию, организации сна, закаливающих мероприятий, внедрению здоровьесберегающих технологий	По плану	Медсестра ДОО Ст.воспитатель	Предупредительный контроль
11	Пополнение медикаментами медицинского кабинета	2 раз в год	Медсестра ДОО	Журнал учета
12	Повышение профессиональной компетенции сотрудников: -консультация «Азбука закаливания»; -мастер-класс «Первая помощь при травмах»	По плану	Медсестра ДОО	Практический материал
2.1.2.Система рационального питания (п. 3.5.1. ФГОС ДО)				
1	Выполнение 10-ти дневного меню	в течение года	Медсестра ДОО	анализ выполнения норм питания
2	Выполнение норм закладки основных продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Медсестра ДОО	журнал закладки основных продуктов, журнал бракеража готовой продукции
3	Организация диетического питания детей согласно показаниям и рекомендациям врача	в течение года	Медсестра ДОО	журнал учета детей, нуждающихся в диетпитании
4	Витаминизация 3-го блюда	в течение года	Медсестра ДОО	журнал С-витаминизации
7	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	Медсестра ДОО	материалы консультаций
8	Контроль за организацией работы технологического оборудования на пищеблоке	в течение года	Зам.зав. по АХР	Оперативный контроль
9	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации, транспортировкой	Постоянно	Бракеражная комиссия	Журнал бракеража
10	Контроль за хранением суточных проб	Постоянно	Медсестра ДОО	Оперативный контроль
11	Контроль за соблюдением технологии приготовления блюд	Постоянно	Бракеражная комиссия	Журнал закладки продуктов

12	Контроль соблюдения работниками пищеблока техники безопасности	в течение года	Завхоз	предупредительный контроль
13	Анализ выполнения натуральных норм питания	в течение года	Медсестра ДОО	отчет в УО
14	Контроль за выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах, воспитанием культурно-гигиенических навыков	По плану	Медсестра ДОО, заведующий, старший воспитатель	Оперативный, предупредительный контроль
15	Контроль за выполнением требований СанПиН, за ведением документации по питанию	Постоянно	Заведующий Медсестра	Оперативный контроль
16	Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания: -детское книгоиздательство «Моя любимая каша»; -консультации «Полезна ли рыба для ребенка?», «Учимся сервировать стол»; - выпуск ежемесячной газеты «Островок здоровья»	По плану	Заведующий Старший воспитатель Медсестра ДОО	Практические материалы
17	Анкетирование родителей по организации питания детей	1 раз в год	Заведующий Медсестра ДОО	Отчет
18	Конкурс семейных рецептов «Как на масляной неделе»	Февраль	Воспитатели групп	Справка, книга рецептов
19	Участие в муниципальном конкурсе «Лучшая ДОО на организацию питания»	По плану УО	Заведующий Ст.воспитатель	Представление опыта работы
2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (п.3.5.1.ФГОС ДО)				
1	**Организация двигательного режима детей:**	в течение года		
1.1.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе при соответствующем t режиме	ежедневно	Инструктора по ФК, воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель)
1.2.	Проведение оздоровительной гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, элементов релаксации	ежедневно	Воспитатели групп	
1.3.	Двигательная активность на прогулке: подвижные, народные, дворовые игры и физические упражнения элементы спортивных игр	ежедневно	Инструктора по ФК, педагоги	
1.4.	Плавание, закаливающие мероприятия в бассейне	1-2 раза в неделю	Инструктора по ФК, медсестра	
1.5.	Участие во флеш-мобе, акциях,	В течение года	Инструктора по	

	челленджах совместно с родителями, социумом.		ФК, воспитатели	
1.6.	Физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе	Ежедневно	Инструктора по ФК	
1.7.	Активный отдых (физкультурные праздники и досуги, Дни здоровья)	По плану	Инструктора по ФК, воспитатели	
1.8.	Туристские прогулки и экскурсии	По плану	Инструктора по ФК, воспитатели	
1.9.	Акция «Дворовая игра в каждую семью»	1 раз в квартал	инструктора по ФК	
1.14.	Фотоконкурс «Наш семейный выходной»	Октябрь	Якименко Е.А..	Справка-анализ
1.15.	Игры с водой	По сезону	Воспитатели	
2	**Реализация системы эффективного закаливания:**	в течение года	воспитатели групп, инструктор по ФК, специалисты	Оперативный, предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель)
2.1.	утренний прием детей на свежем воздухе	постоянно	воспитатели групп	
2.2.	утренняя гимнастика		инструктор по ФК, воспитатели	
2.3.	воздушные и солнечные ванны		воспитатели групп	
2.4.	сквозное проветривание	по графику		
2.5.	одностороннее проветривание			
2.6.	облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПиН в помещении	постоянно		
2.7.	прогулки			
2.8.	хождение босиком по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья после сна		воспитатели групп, инструктор по ФК	
3	**Организация оздоровительной работы:**			
3.1.	Смазывание слизистой носа оксолиновой мазью родителями	По сезону	Медсестра ДОО	
3.2.	введение в рацион продуктов, содержащих фитонциды (лук, чеснок)	В осенне-зимний период		
3.3.	«С»-витаминизация 3-го блюда	в течение года		
3.4.	Включение в образовательную деятельность физминуток, элементов зрительной и пальчиковой гимнастики, психогимнастики, релаксации.	постоянно	воспитатели узкие специалисты	
3.5.	Консультация «Развитие у дошкольников самостоятельности, инициативности в процессе	Январь	Ивахненко Е.М.	

	двигательно-игровой деятельности»			
3.6.	Конкурс «Авторское игровое пособие для развития ловкости у дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель	Приказ
3.7.	Контроль: - за проведением закаливающих и оздоровительных процедур; - созданием эмоционального комфорта в группах; - активности родителей в спортивной жизни.	По плану ВСОКО	Заведующий Старший воспитатель Медсестра ДОО	Оперативный, предупредительный, взаимоконтроль
2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды *(ФГОС ДО п.3.2., п. 3.3)*				
1	Подбор мебели, маркировка согласно ростовым показателям с учетом требований СанПиН	август-сентябрь	Медсестра ДОО воспитатели групп	Предупредительный контроль
2	Маркировка мебели, посуды, постелей	в течение года	Медсестра ДОО	Предупредительный контроль
3	Реализация мероприятий по облегчению периода адаптации детей.	май-сентябрь	Медсестра ДОО педагог-психолог, старший воспитатель	Листы адаптации
4	Соблюдение санитарного состояния прогулочных участков и территории ДОО	в течение года	завхоз	Журнал обхода и осмотра территории ДОУ
5	Рациональное использование рекреационно-образовательных зон	В соответствии с режимными моментами	Старший воспитатель Воспитатели	Оперативный контроль
6	Обеспечение принципов вариативности, полифункциональности, безопасности, доступности объектов РППС, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	постоянно	Ст. воспитатель воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль
7	Контроль за безопасностью игрового оборудования на игровых площадках, за соответствием мебели ростовым показателям, созданием комфортных условий в группах для детей с ОВЗ	По плану	Заведующий Завхоз Уполномоченный по ОТ	Оперативный контроль
2.1.5. Создание необходимой психологической среды				
1	*С педагогами* Организация работы ППк	По плану	Председатель ППк члены ППк	Протоколы заседаний ППк
2	Обновление информационных	В течение года	Педагог-	Аналитические

	стендов: «Уголок педагога-психолога», «Уголок социального педагога»		психолог Социальный педагог	материалы
3	Оценка психологического климата в коллективе и коррекция психологической обстановки в коллективе	Октябрь		Аналитическая справка-анализ
4	Проведение социологических опросов	В течение года		Анализ
5	Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей			Материалы консультаций
6	Индивидуальное консультирование педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии, подготовке к школе	По запросам	Педагог-психолог	Журнал консультаций
7	Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов	В период аттестации	Педагог-психолог	Оперативный контроль
1	*С детьми* Психолого-педагогическая работа с детьми по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.	Октябрь-апрель	педагог-психолог	Предупредительный контроль
2	Использование элементов психогимнастики, релаксационных упражнений, сказко- и музыкотерапии	Постоянно	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
3	Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы дошкольников, формирование положительных взаимоотношений			Предупредительный контроль
4	Функционирование в ДОО сенсорной комнаты, в группах мест для отдыха и комфорта, уголков для уединения		Педагог-психолог	Эпизодический, предупредительный контроль
5	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках государственной		Педагог-психолог	Журналы использования оборудования

	программы «Доступная среда»			
6	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОО в начальной школе	Октябрь	Педагог-психолог	Материалы ВСОКО
	С родителями			
1	Оформление «Странички психолога» и «Странички социального педагога», папок-консультаций в раздевалках групп ДОО	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	Информация на сайте Аналитические материалы
2	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей по направлениям профессиональной деятельности	В течение года	педагог-психолог социальный педагог	журнал учета консультирования
3	Организация совместных мероприятий	В течение года	музыкальные руководители, инструктора по ФК	материалы мероприятий
4	Оформление родительских уголков в группах по проблемам адаптации	В период адаптации	воспитатели групп педагог-психолог	материалы консультаций
5	Создание банка данных семей вновь поступающих воспитанников, заполнение социального паспорта семьи	Сентябрь	Социальный педагог	Социальные паспорта семей воспитанников ДОО
6	Консультативная информация на сайте ДОО по организации работы Консультационного центра	в течение года	педагог-психолог, специалисты	Материалы Консультационного центра
2.1.6. Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).				
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по правилам поведения при ЧС	По плану	Заведующий Завхоз	Приказ Журнал учета инструктажей
2	Прохождение медицинских осмотров и диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО	По плану	Медсестра ДОО	Медицинские книжки сотрудников
3	Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы	По мере необходимости	Ответственный по ОТ и ТБ	Инструкции, приказы
4	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей при возникновении ЧС	По плану	Заведующий Завхоз	Приказы, акты проведения
5	Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования,	2 раза в год	Зам.зав. по АХР	Акт проверок

	противопожарного состояния, поверка огнетушителей			
6	Проведение испытания спортивного оборудования на спортивной и игровых площадках	1 раз в год	комиссия по ОТ	Акты испытаний Акт-разрешение
7	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	1 раз в месяц	комиссия по ОТ	акт проверки
8	Организация обучения ответственных по охране труда, пожарной безопасности	По плану	Зам.зав. по АХР Заведующий	Удостоверения
9	Размещение информации в уголках пожарной безопасности, охране труда	В течение года		Приказы
10	Подготовка ДОО к работе в зимних условиях	Октябрь	Заведующий Завхоз	Приказ
11	Утверждение и реализация графика отпусков на 2024 год	Декабрь	Заведующий, Председатель ПК	Приказ
12	Проведение рейдов по антитеррористической безопасности	По плану	Заведующий Завхоз	
1	*С воспитанниками* Формирование у воспитанников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через разные виды деятельности	В течение года	Воспитатели групп	Оперативный, предупредительный контроль
2	Проведение игровых тренингов, образовательных ситуаций по ПДДТТ			
3	Встреча с представителями ОГИБДД ОМВД, МЧС России		Старший воспитатель	Приказы сценарии мероприятий
4	Организация и проведение акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: - «Водитель, уступи дорогу пешеходам!» - «Засветись сам и засвети друга!» - Выступление агитбригады «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь!»	 Октябрь Декабрь Декабрь	Воспитатели Кальная Т.С. Кривцунова А.А. Крухмалева Г.С.	
5	Участие в профилактических операциях «Внимание! Дети!», «Каникулы»	По плану	Старший воспитатель	Отчет
6	Участие в городской	Сентябрь	Якименко Е.А.	Сценарий

	спартакиаде среди воспитанников ДОО «Знатоки правил дорожного движения»			
7	Организация и проведение «Минуток безопасности». Работа с «Блокнотом безопасности»	Ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный, предупредительный контроль
1	*Взаимодействие с родителями* Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой при приеме детей в ДОО	В течение года	Заведующий Социальный педагог	Оперативный контроль
2	Акция-автопробег «День памяти жертв ДТП»	Ноябрь	Ивахненко Е.М.	
3	Работа родительского патруля	В течение года	Шаповалова В.Н..	
4	Семейный конкурс «Яркая мода – безопасность пешехода!»	Декабрь	Бондарева Д.А.	

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребѐнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3);
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4);
- для создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.2.1. *Организация образовательной деятельности* (раздел II п. 3.1., 3.2, раздел IV ФГОС ДО)				
1	Доработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Июнь-август	Рабочая группа	Приказ
2	Доработка адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО	Июнь-август	Рабочая группа	Приказ
3	Анализ УМК в соответствии с ФОП ДО	Июль-август	Воспитатели групп, узкие специалисты	Справка
4	Разработка и утверждение расписания занятий на 2024-2025 учебный год	Август	Заведующий Старший воспитатель	Приказ
5	Утверждение графиков работы сотрудников ДОО	Август	Заведующий	Приказ
6	Корректировка календарного плана воспитательной работы	Август	Старший воспитатель	Приказ

9	Разработка и утверждение планов работы, договоров с социальными партнерами	Август-сентябрь	Социальный педагог	План, договора
2.2.2. Выбор методов и технологий реализации ООП ДО				
1	Внедрение технологии «Новость дня»	В течение года	Старший воспитатель	Оперативный контроль
2	Внедрение технологии «Орлята России!»	В течение года		
3	Внедрение технологии активизурующего обучения «Мир головоломок» (И.И. Казуниной)	В течение года	Учителя-логопеды	
2.2.3. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование) **Цель:** изучение результативности деятельности педагогического коллектива ДОУ				
Качество образовательных результатов				
1	Результаты освоения ОП ДО, АОП ДО (педагогический мониторинг)	2 раза в год	Старший воспитатель Воспитатели	Сводные диагностические карты
2	Мониторинг заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра ДОО	Анализ посещаемости
3	Мониторинг функционирования	Ежемесячно	Медсестра ДОО	Справка-анализ
4	Мониторинг выполнения норм питания	Ежемесячно	Медсестра ДОО	Справка-анализ
5	Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
6	Мониторинг уровня развития психических процессов у старших дошкольников	2 раза в год	Педагог - психолог	Сводные диагностические карты
7	Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО	1 раз в год	Педагог - психолог	Справка - анализ
8	Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе	2 раза в год	Педагог - психолог	Справка – анализ
9	Мониторинг мотивации учения будущих первоклассников	1 раз в год	Педагог - психолог	Справка – анализ
10	Самообследование ДОО	1 раз в год	Заведующий	Отчет
11	Мониторинг адаптированности выпускников ДОО к обучению в школе	Ноябрь	Педагог - психолог	Справка - анализ
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
1	Внедрение чек-листа оценки кадровых условий реализации ФОП ДО	2 раза в год	Старший воспитатель Рабочая группа	Справка
2	Внедрение чек-листа оценки РППС и материально-	1 раз в год	Заведующий Старший	Справка

	технического обеспечения программы, методическими материалами и средствами обучения и воспитания		воспитатель	
3	Внедрение чек-листа оценки эмоционально-комфортной среды в группах	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
4	Внедрение чек-листа оценки РППС по ранней профориентации	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
Качество реализации образовательной деятельности				
1	Внедрение чек-листа оценки удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	1 раз в год	старший воспитатель рабочая группа	Справка Приказ
2	Внедрение чек-листа оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня	По плану	Старший воспитатель	Справка
3	Оценка востребованности образовательных центров в холлах	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Справка
4	Внедрение чек-листа оценки эффективности взаимодействия ДОО с родителями посредством социальных групп	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Справка,

2.2.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий (ФГОС ДО п.2.11.2, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.7).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	Доработка АОП ДО для обучающихся с ОВЗ	Июль-август	Старший воспитатель Специалисты	Оперативный контроль
2	Разработка и утверждение плана работы ППк ДОО на 2024-2025 учебный год	Август	Старший воспитатель Специалисты	Оперативный Предупредительный контроль
3	Разработка комплексных индивидуально-ориентированных планов с детьми с ОВЗ по результатам мониторинга развития	Сентябрь Январь		Комплексные планы
4	Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ТПМПК	По запросам		Оперативный Предупредительный контроль

5	Корректировка банка данных обучающихся с ОВЗ	По необходимости		
6	Оформление согласия родителей (законных представителей) на проведение психолого-педагогического и логопедического обследования	Сентябрь	Учитель-логопед Специалисты	
7	Проведение логопедического обследования детей для зачисления в группы компенсирующей направленности на 2024-2025 учебный год	Февраль-март	Учителя-логопеды	
8	Проведение логопедического обследования воспитанников старшего дошкольного возраста для оказания логопедической помощи	Сентябрь	Учителя-логопеды	
9	Инструктивно-методическое совещание с узкими специалистами, воспитателями групп компенсирующей направленности в части сопровождения детей с ОВЗ и оформлению документации	Август-сентябрь	Старший воспитатель	
10	Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности по сопровождению обучающихся с ОВЗ (вебинары, дистанционное обучение)	В течение года	Старший воспитатель	
11	Участие в региональных, муниципальных семинарах, вебинарах по сопровождению детей с ОВЗ			
12	Обновление информации на сайте ДОО в разделе «Организация обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов»			
13	Приобретение учебных материалов, дидактического обеспечения для реализации АОП ДО для обучающихся с ОВЗ			

14	Психологические тренинги: -Сплочение коллектива; -Профилактика эмоционального выгорания; -Релаксация и снятие напряжения у педагогов; - Коллектив – это мы! - Настрой на позитивный лад. Проведение Недели психологии	По плану	Педагоги-психологи	Оперативный контроль

2.2.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО (ФГОС п.3.3.)

Цель: Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО и Программой развития ДОУ для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

1	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом реализации ФГОС ДО для обеспечения развертывания разнообразных видов игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, требованиями ФГОС ДО: - насыщенность; - трансформируемость; - полифункциональность; - вариативность; - доступность; - безопасность.	В течение года	Заведующий Воспитатели	справка по итогам мониторинга
2	Модернизация Центров активности в соответствии с Методическими рекомендациями, возрастными особенностями детей	В течение года	Воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль
3	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих активность детей	В течение года	Воспитатели групп	
5	Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель	предупредительный контроль
6	Регулярное обновление содержания выставки детского творчества	Ежемесячно	воспитатели	предупредительный и оперативный
7	Пополнение «Музеев в	В течение года	воспитатели	

	чемодане»			контроль
8	Оформление пространства групп индивидуальными детскими работами («голос ребенка»)	В течение года	воспитатели	
9	Приобретение различных видов конструкторов	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
10	Контроль: - за безопасностью игрового оборудования на игровых площадках, спортивном зале; - за санитарным состоянием групповых помещений, участков; - использованием дополнительных развивающих центров в рекреациях в образовательной деятельности		Заведующий Старший воспитатель Ответственный по ОТ	

2.2.5. Организация деятельности вариативных форм дошкольного образования
Консультационный центр

Цель: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения (ФГОС ДО).

№ п/п	Содержание деятельности	Форма проведения Контроль хода исполнения	Срок	Ответственный
1.	Разработка нормативного блока (приказ, перечень документации, форма отчета)	Приказ	Август-сентябрь	заведующий старший воспитатель
2	Информирование родителей о работе КЦ: информация на официальном сайте ДОО, социальных сетях – ВКонтакте, Одноклассники	Оперативный контроль	В течение года	Старший воспитатель
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями), дети которых посещают КЦ ЦИП	Договор	По мере поступления	Заведующий
4	Совместная игровая деятельность с детьми в соответствии с программой игровой поддержки	Игровой сеанс	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты КЦ

6	Информационно-просветительская работа с родителями в рамках КЦ ЦИП:	Консультационные материалы	В течение года	
Консультационный центр **Цель:** предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.				
1	Разработка нормативного блока (приказ, перечень документации, плана работы КЦ)	Приказ План работы КЦ	Август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Информирование родителей о работе КЦ: информация на официальном сайте ДОО, в сети ВКонтакте, Одноклассниках	Оперативный контроль	В течение года	Старший воспитатель
3	Заключение договоров с родителями детей, посещающих КЦ	Договор	По мере поступления	Заведующий
4	Разработка мастер-классов, тренингов, камертон-практикумов для совместной деятельности	Сценарии	В течение года	Специалисты КЦ
5	Создание банка видеоматериалов для работы с детьми дома (игры, пальчиковая гимнастика, элементы арт-терапии)	Банк видеоматериалов	В течение года	Специалисты КЦ

2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности, воспитательной работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	Литературный конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной…»	Октябрь	Зеликова А.И.	Приказ Положение Справка по итогам смотра-конкурса
2	Литературный конкурс чтецов «Мой Маршак»	Ноябрь	Бондарева Д.А.	
3	Литературный конкурс чтецов «Мама – солнышко моё!» (старший дошкольный возраст)	Ноябрь	Кальная Т.С.	
4	Конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Гладышева И.А.	
5	Литературный конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Январь	Крухмалева Г.С.	
6	Фестиваль-конкурс «Юные конструкторы»	Февраль	Ивахненко Е.М.	

7	Конкурс чтецов «Я читаю Барто»	Февраль	Шаповалова В.Н.	
8	Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке»	Февраль	Чуприна Л.И	
9	Интеллектуальная олимпиада «Калейдоскоп профессий»	Март	Борзилова Н.В.	
6	Литературный конкурс чтецов «С чистым сердцем»	Апрель	Коломийченко Т.В.	
7	Конкурс чтецов «Пришла весна - пришла Победа!»	Май	Тарасова А.Ю.	
Муниципальный уровень				
Воспитанники				
1	Участие в муниципальных конкурсах детского творчества	По плану УО	Старший воспитатель Воспитатели	Приказ Журнал учета поощрений воспитанников Грамоты Справки по итогам конкурсов
2	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Лучшей мамою на свете, свою мать считают дети!»	Ноябрь	Воспитатели С.воспитатель	
3	Смотр-конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели	
4	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Зимушка-зима»	декабрь	Воспитатели Ст.воспитатель	
5	Зимняя спартакиада «Зимние забавы»	январь	Старший воспитатель Инструктора по ФК	
6	Муниципальный конкурс чтецов «С чистым сердцем!»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп	
7	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!»	Май	Воспитатели Ст.воспитатель	
Региональный уровень				
1	Региональный фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор»	Май	Старший воспитатель Воспитатели	
Воспитательная работа осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы				

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу				

1	Диагностика детей старших и подготовительных групп с целью определения уровня развития психических процессов и определения готовности к обучению в школе (стартовая, итоговая)	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	Отчет на ППк Отчет на Педсовете
2	Мониторинг индивидуального развития воспитанников по освоению ОП ДО, АОП ДО	Октябрь Апрель	Воспитатели групп Узкие специалисты	
3	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников старшего дошкольного возраста	Март	Медсестра ДОО	Медицинская карта
4	Логопедическое обследование детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Учитель-логопед	Отчет на ППк
5	Определение школьной зрелости	Март	Педагог-психолог	Фронтальный контроль Отчет на Педсовете
2.3.2. Система организации воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста				
1	Организация образовательной деятельности в подготовительных группах в соответствии с ОП ДО, АОП ДО	В течение года	Воспитатели групп Узкие специалисты	Оперативный контроль Фронтальный контроль
2	Организация психолого-педагогических занятий по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы старших дошкольников	Ноябрь-март	Педагог-психолог	Отчет на ППк
3	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников старшего дошкольного возраста	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели Специалисты	Оперативный контроль Отчет на ППк
4	Анализ адаптационного периода выпускников ДОО в школе	Ноябрь	Педагог-психолог	Справка-анализ
	Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию интереса к обучению в школе, снижению адаптационного стресса:			
1	Проведение бесед, игровых ситуаций, творческих и сюжетно-ролевых игр, связанных со школой, друзьями, семьей; изготовление атрибутов к игре	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	Анализ планов
2	Совместное спортивное развлечение первоклассников и воспитанников подготовительной группы	Ноябрь	ст. воспитатель завуч МОУ СОШ №1	сценарии праздников и развлечений
	Организация работы с педагогами подготовительной группы			

1	Консультация для педагогов «Развитие правильной речи ребенка – важное условие подготовки к школе»	Октябрь	Учитель-логопед	Практические материалы
2	Цикл консультаций «Готовим ребенка к школе» («Как мотивировать ребенка к обучению в школе», «Познавательное развитие детей подготовительной группы»)	В течение года	Педагог-психолог	
3	Игровой тренинг «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе»	Декабрь	Зеликова А.И. Бондарева Д.А..	
4	Мастер-класс «Развитие грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста»	Январь	Сидорова В.А.	
	Организация работы с родителями будущих первоклассников			
1	Круглый стол с родителями будущих воспитанников «Сегодня дошкольник – завтра ученик!»	февраль	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели подг.групп	Материалы круглого стола
2	Размещение информации для родителей будущих первоклассников на информационном сайте ДОО в сети Интернет, информационных папках «Воспитатель рекомендует», «Педагог-психолог рекомендует», «Учитель-логопед рекомендует» «Социальный педагог рекомендует»	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели	Аналитические материалы
3	Индивидуальные консультации для родителей по итогам психологической и педагогической готовности к обучению в школе	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели подготовительных групп	Журнал консультирования
4	Мини-тест «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка в первый класс?»	Декабрь	Педагог-психолог	Справка-анализ
5	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов «Школьный старт»	Январь	Старший воспитатель Педагог-психолог Педагоги подготовительных групп	Протокол собрания
Организация дополнительного образования				
1	Оформление пакета документов на открытие дополнительных услуг	Август	Заведующий	Оперативный контроль
2	Регистрация воспитанников в «Навигаторе дополнительного			

	образования Белгородской области»			
3	Размещение информации на стендах ДОО, сайте, официальных группах об организации кружков	Сентябрь	Руководители кружков	
4	Отчетные мероприятия по итогам организации платных образовательных услуг	Апрель-май		
5	Отчисление воспитанников из «Навигатора дополнительного образования Белгородской области»	Май		
Инновационная деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом				
1	Внедрение технологии Мир головоломок – смарт-треннинг для дошкольников	В течение года	Старший воспитатель	Оперативный контроль
2	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через использование игрового набора В.Воскобовича	В течение года	Старший воспитатель	Оперативный контроль

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Цель: Организация методического сопровождения образовательного процесса, направленного на:

- повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п. 3.2.6 п.1.7, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО;
- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: способствует профессиональному развитию педагогических работников; создаѐт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.);
- обеспечение условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ФГОС 3.2.6.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	**Педагогический совет № 1** «Дошкольное образование: новые ориентиры в условиях введения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Итоги работы в летний оздоровительный период 2024 г.»	Август 2024 г	Заведующий Старший воспитатель	Протокол ПС
2	**Педагогический совет №2** «Современные подходы к обеспечению патриотического воспитания ребенка в	Ноябрь 2024 год		

	условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»			
3	**Педагогический совет №3** Организация развивающей образовательной среды в дошкольном учреждении.	Март 2025 год		
4	**Педагогический совет №4** «Итоги деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2025 года»	Май 2025 год		
2.4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности				
1	**Открытые просмотры педагогических мероприятий с воспитанниками:**			
1.1.	Развитие двигательной активности в режиме дня	Декабрь	Воспитатели	Конспекты мероприятий
1.2.	Инновационные технологии в работе с детьми.	Декабрь	Холодова М.М. Тарасова А.Ю. Додица О.Ю.	
1.3.	Открытый просмотр деятельности по приобщению к истокам русской народной культуры	Январь	Тарасова А.Ю. Елисеева Т.В. Сыроватченко А.А..	
1.6.	Методическая неделя по созданию условий по ранней профориентации	Март	Воспитатели	
1.5.	Открытые просмотры в рамках курсов повышения квалификации для педагогов Белгородской области	По плану	Старший воспитатель	
1.6.	Педагогические мероприятия в рамках ММО, педагогической практики студентов			
Контроль				
1	**Оперативный контроль** (в соответствии с циклограммой контроля)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Чек-листы
Фронтальный контроль				
1	Эффективность образовательной работы с детьми подготовительных к школе групп по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Март	Заведующий Старший воспитатель рабочая группа	Приказ Справка Материалы фронтального контроля
Систематический контроль				
1	Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОО.	По плану	Медсестра ДОО	Справка, картограммы контроля
2	Организация питания в соответствии с требованиями СанПин			

3	Анализ выполнения натуральных норм питания детей			
4	Организация оздоровительной работы			
5	Анализ посещаемости и заболеваемости			
6	Организация закаливающих мероприятий			
7	Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей			
8	Организация питьевого режима			
9	Организация сна			
10	Соблюдение режимных моментов			
Предупредительный контроль				
1	Подготовка педагогов к рабочему дню	По плану	Заведующий Старший воспитатель	Справка, картограммы контроля
2	Оформление документации			
3	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей			
4	Ведение журнала осмотра территории			
Тематический контроль				
1	**Взаимоконтроль** «Организация работы по реализации ОО «Познавательное развитие: ознакомление с окружающим ФЭМП, экологическое образование, формирование представлений о сенсорных эталонах, РППС»	Ноябрь 2024	Воспитатели всех возрастных групп	Приказ Справка-анализ
2	**Взаимоконтроль** «Современные подходы к организации образовательной среды в ДОО и семьи»	Январь 2025	Воспитатели всех возрастных групп	
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов				
Курсовая переподготовка				
1	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических, руководящих работников по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, созданию современной инфраструктуры образовательной организации, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО	Август	Старший воспитатель	План-график
2	Обучение педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (тьютор, узкие специалисты).	В течение года	Старший воспитатель	Приказ Удостоверения
3	Курсовая переподготовка на базе ОГАОУ ДПО БелИРО по дополнительным профессиональным программам в соответствии с план-графиком на 2024-2025 год.	В течение года	Старший воспитатель	Приказы Удостоверения
Участие педагогов в муниципальных и региональных методических мероприятиях				
1	**Участие педагогов:** - в августовских педагогических секциях;	По плану	Старший воспитатель	Приказ

	-региональных и муниципальных семинарах, конференциях по организации работы с детьми ОВЗ, раннего возраста, дошкольных групп; -федеральных, региональных, муниципальных семинарах по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО.			
Семинары-практикумы				
1	**Практико-ориентированный семинар** «Как оборудовать центры детской активности на современном этапе»	Ноябрь	Старший воспитатель	Материалы семинаров
2	**Обучающий семинар** «Технология «Говорящие стны» как одна из условий свободы выбора ребенка»	Декабрь	Старший воспитатель	
3	**Обучающий семинар** «Технология «мир головоломок – смарт–треннинг для дошкольников»)	Январь	Тарасова А.Ю. Шевцова Т.И.	
4	**Постоянно действующий семинар** «Внедрение ФОП ДО: от теории к практике»	Октябрь-апрель	Старший воспитатель	
5	**Практический семинар** «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации»	Март	Старший воспитатель	
Информационные семинары				
1	«Аттестация педагогических работников на современном этапе»	Сентябрь	Старший воспитатель	Материалы семинара
2	Практико-ориентированные семинары для педагогов Белгородской области в рамках курсов повышения квалификации на базе ДОО	В течение года По плану ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Педагоги Специалисты Воспитатели	Приказ Программа проведения Материалы семинара
Консультации, мастер-классы, тренинги				
1	Мастер-класс «Организация познавательной деятельности у дошкольников»	Ноябрь	Додица о.Ю. Учитель-логопед	Практические материалы
2	Тренинг на сплочение педагогического коллектива	Ноябрь	Педагог-психолог	
3	Мастер-класс «Каплетерапия в развитии мелкой моторики у детей с ОНР»	Январь	Жерновая Н.В.. Учитель-логопед	
4	Мастер-класс «Туризм как одна из форм приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»	Декабрь	Якименко Е.А.	
5	Мастер-класс «Развитие речи с использованием игровых упражнений на основе сказок»	Март	Учителя-логопеды	

6	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха!»	Март	Додица О.Ю.	
5	Психологический тренинг «Профилактика и преодоление страхов у детей»	Апрель	Социальный педагог	
Консультации для воспитателей групп компенсирующей направленности				
1	Как подготовить ребенка с ОВЗ к школе	Декабрь	Штепа Н.В..	Консультационный материал
2	Театрализованная игра как средство коррекции речи у детей.	Февраль	Абраменко И.М.	
3	Сказкотерапия как средство речевого развития ребенка с ТНР.	Март	Чуприна Л.И.	
Организация профессиональных объединений педагогов на 2024-2025 учебный год				
1	Творческая группа по разработке и внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО	2024-2025	Старший воспитатель	Материалы
2	Создание методического кейса «Педагогическая диагностика в ДОО»	2024-2025	Старший воспитатель	
3	Разработка информационного и методического кейса информационных практик по формированию основ гражданственности и патриотизма	2024-2025	Старший воспитатель	
4	«Школа молодого педагога»	2024-2025	Старший воспитатель	
2.4.4. Система работы по изучению, обобщению и внедрению актуального педагогического опыта				
1	Участие в работе практико-ориентированных семинаров, ММО, круглых столов, интернет-вебинаров	В течение года	Педагоги ДОО	Сертификаты Приказ
2	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Педагоги ДОО	Материалы участия
3	Информационный семинар «Основные требования к обобщению актуального педагогического опыта»	Сентябрь	Старший воспитатель	Информация на стенде
4	Изучить опыт педагогов по внедрению движения «Орлята России»	В течение года	Педагоги ДОО	
2.4.5. Аттестация педагогических работников				
1	Консультации для педагогов ДОО по критериям аттестации в условиях изменения нормативной базы	По запросам	Заведующий Старший воспитатель	Информация на стенде ДОУ
2	Инструктивно-методическое совещание с педагогами: - по оформлению заявлений на аттестацию; - по заполнению ЭМОУ; - по оформлению электронного портфолио; -проведению самооценки результативности аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями.	По плану за 3 месяца до истечения срока предыдущей аттестации	Заведующий Старший воспитатель	План работы
3	Определению рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей (законных представителей) воспитанников	В соответствии с графиком	Педагог-психолог	Итоговый лист анкеты
4	Подготовка справок на аттестующихся		Заведующий	Справки

	педагогов	аттестации	Старший воспитатель	
5	Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год	Май	Старший воспитатель	
6	Проведение заседаний аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	По графику	Старший воспитатель	Приказ
Самообразование педагогов				
1	Организация методического сопровождения педагогов ДОО по повышению их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, Профстандарта «Педагог», участие в МО, семинарах, подготовка публикаций.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Приказ Отчетные материалы
2.4.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1	Систематизация нормативно-правовых документов в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	папка с нормативно-правовыми документами
2	Подборка нормативного, консультативного материала для размещения на информационных стендах в соответствии с ФОП ДО	По плану	Старший воспитатель,	Консультативный материал
3	Оформление стендовой информации «Внедрение ФОП ДО»	В течение года	Старший воспитатель	Стендовый материал
4	Систематизация материалов работы ППк	В течение года	Старший воспитатель	Материалы ППк
5	Разработка практических рекомендаций для педагогов по ранней профориентации дошкольников	В течение года	Старший воспитатель	Практические рекомендации
6	Разработка практических рекомендаций для педагогов по формированию основ гражданственности и патриотизма	В течение года	Старший воспитатель	Практические рекомендации
7	Разработка практических рекомендаций для педагогов по формированию основ гражданственности и патриотизма	В течение года	Старший воспитатель	Практические рекомендации
8	Разработка чек-листов по обеспечению безопасности в ДОО	В течение года	Заведующий	Чек-листы-
9	**Систематизация итоговых материалов**: -по результатам социологического и психолого-педагогического мониторинга с родителями; -по результатам педагогического мониторинга; -по результатам готовности детей к обучению в школе; - по результатам смотров-конкурсов;	В течение года	Старший воспитатель	Итоговые материалы

	- по результатам аттестации; -по результатам самообследования; - по результатам мониторинга РППС; -по результатам оценки индивидуального мониторинга ОП ДО, АОП ДО; - по результатам ВСОКО; - по результатам участия педагогов в работе семинаров, круглых столов, конференций, публикациях в СМИ, сборниках.			
10	Подписка на периодические издания	2 раза в год	Социальный педагог	
2.4.7. Организация смотров-конкурсов, выставок, акций				
1	Выставка совместных детских работ « Кем быть»	Сентябрь	Педагоги старших и подготовительных групп	Фотовыставка
3	Выставка детско-родительского творчества «Мамины руки»	Октябрь	Воспитатели групп	Фотовыставка
4	Фотовыставка «Мой папа – самый лучший!»	Октябрь	Воспитатели групп	Фотовыставка
5	Акция «Синичкин день: кормушка для птиц»	Ноябрь	Воспитатели групп	Фотоотчет
6	Выставка совместных творческих работ «Зимняя фантазия»	Декабрь	Воспитатели групп	Приказ
7	Фотовыставка «Такие разные мальчишки»	Февраль	Воспитатели групп	
8	Выставка рисунков «Мамин портрет»	Март	Воспитатели	
9	Смотр-конкурс «Лучший центр театрализации и музицирования»	Март	Воспитатели всех групп	
10	Выставка работ «Пасхальный фестиваль»	Апрель	Воспитатели групп	
11	Выставка детских рисунков «Не шути с огнем!»	Апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп	
12	Фотовыставка «Помним! Гордимся! Равняемся!»	Май	Все группы	Фотоотчет
13	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели	Сценарий фотоматериалы
14	Акция «Алая гвоздика»	Май	Воспитатели старших и подготовительных групп	
15	Постоянно действующая выставка в холле ДОО (на усмотрение педагога)	1 раз в месяц	Воспитатели всех групп	Фотоотчет
16	Постоянно действующая выставка «Внедряем ФОП ДО» в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель	Оперативный контроль

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства.

Цели: Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.);
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребѐнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьѐй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)				
1	Оформление информационных стендов в соответствии с годовыми задачами ДОО (режим дня, модель ОД, консультации, памятки, буклеты)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	Стендовый материал
2	Ознакомление родителей (законных представителей) с основными нормативными документами (Устав ДОО, лицензия и др.)	В течение года	Заведующий	
3	Индивидуальное консультирование родителей по запросам	В течение года	Специалисты ДОУ	Журнал консультирования
4	Создание рекламных буклетов, листовок, размещение информации на Интернет-сайтах по популяризации деятельности ДОО в средствах массовой информации	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	Практические материалы
5	Социологический и психолого-педагогический мониторинг по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Октябрь Апрель	Старший воспитатель Педагог-психолог Социальный педагог	Справка, анкеты

6	Создание банка данных социального состава семей воспитанников.	Сентябрь	Социальный педагог	Банк данных
7	Участие в совместных мероприятиях (спортивных развлечениях, праздниках, конкурсах детского творчества, флешмобах).	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	Сценарии мероприятий
8	День открытых дверей «Детский сад приглашает в гости»	Апрель	Заведующий	Приказ План
9	Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, информация на сайте ДОО)	В течение года	Воспитатели Специалисты Старший воспитатель	Материалы
10	Подготовка и проведение совместных мероприятий, посвященных: - Дню матери - Дню защитника Отечества - Дню здоровья - Празднику Пасхи - Масленице - Профилактике ДДТТ.	По плану	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктора по ФК	Сценарии мероприятий Фотоматериалы выставок, конкурсов
11	Проведение инструктажей с родителями (законными представителями) воспитанников	В течение года	Воспитатели групп	Журналы инструктажей
12	**Родительские собрания:**			
	Общесадовое родительское собрание 1. «Безопасность детей – забота взрослых»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Представители социальных институтов	Протоколы родительских собраний
	Групповое родительское собрание «Реализация ФОП ДО (ФАОП ДО): актуальность и перспективы	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
	Групповое родительское собрание «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках гражданко-патриотического направления воспитания»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп	
15	Встреча с родителями будущих воспитанников: «Собираясь в детский сад» **Повестка дня:** -«Нормативная деятельность ДОО» - «Прием детей в детский сад» -«Организация образовательной деятельности в ДОО» - «Адаптация к новым жизненным условиям малышей»	май	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель Педагог-психолог	материалы выступлений

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности				
1	Выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	По плану социального педагога	Социальный педагог	Оперативный контроль
2	Взаимодействие с социальными институтами, входящими в систему профилактики правонарушений и безнадзорности	В течение года	Социальный педагог	
3	Работа по сохранению контингента воспитанников	Ежемесячно	Социальный педагог Воспитатели	
4	Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутрисадовом контроле	В течение года	Социальный педагог	
5	Оказание помощи родителям по преодолению педагогических ошибок и конфликтных ситуаций в семье, порождающих детскую безнадзорность и по вопросам воспитания и обучения детей	По плану социального педагога	Социальный педагог	
6	Содействие по созданию благоприятного морально-психологического климата в семье	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог	
2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования **Цель:** обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования				
1	Экскурсия к школе: посещение торжественной линейки 1 сентября	Сентябрь	Воспитатели подготовительных	тетрадь экскурсий и прогулок
2	Оформление в группах уголка «Будущий школьник».	Август-сентябрь	Воспитатели подготовительных групп	Наличие в группе уголка будущего школьника
3	Экскурсия в школу: знакомство со школой, посещение классов, спортивного зала, спортивной площадки. Рисование по впечатлениям «Что мне понравилась в школе?»	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	Тетрадь экскурсий и прогулок
4	Чтение художественной литературы о школе, посещение школьной библиотеки - знакомство с правилами, пополнение групповой библиотеки литературой о школе.	В течение года	Воспитатели групп Школьный библиотекарь	Планы Тетрадь экскурсий и прогулок
5	Совместный спортивный праздник первоклассников и детей подготовительной к школе группы	Ноябрь	Инструктора по ФК Учителя начальных классов	Сценарий спортивного праздника Фотоотчет

6	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ к школьному обучению. Педагогический консилиум «Адаптация к школе: успехи и трудности» совместно с воспитателями и представителями школы.	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог Учителя начальных классов Воспитатели	Справка
7	Участие учителей начальных классов в родительском собрании «Школьный старт».	Январь	Заведующий Старший воспитатель Учителя начальных классов	Протокол собрания Материалы собрания
8	Экскурсия в Музей боевой славы школы	Апрель	Воспитатели Завуч	Тетрадь экскурсий и прогулок Фотоотчет
9	Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Учителя начальных классов Педагог-психолог Воспитатели	
Система взаимодействия ДОУ с социальными институтами детства:				
1	Заключение договоров, утверждение совместных планов работы на 2024-2025 учебный год со следующими социальными институтами детства:	По мере окончания срока действия	Заведующий Старший воспитатель	Договор План работы
	- МОУ «СОШ №1» - Муниципальным учреждением здравоохранения «Ракитянская центральная районная больница»; - МУК «Ракитянская детская центральная библиотека»; - МУК «Историко-краеведческий музей князей Юсуповых»; - МУК ЦКР «Молодежный»; - ОГИБДД ОМВД России по Ракитянскому ; - ОГАПОУ «Ракитянский педагогический колледж»; - ОГАОУ «ракитянкий агротехнологический техникум»;			
2	Проведение совместных мероприятий согласно плану работу	По плану	Старший воспитатель	Оперативный контроль

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цель:
создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение реализации образовательной программы всеми участниками образовательного с учетом вариативности и индивидуальных траекторий развития ребенка (п.1.6, п.2.4., п.3.3.., п.3.5 ФГОС ДО).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО				
1	Формирование и корректировка системы оплаты труда и стимулирования работников	В течение года	Заведующий	Приказ
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Проведение и организация Общих собраний работников	По плану	Заведующий	План
2	Проведение и организация совещаний при заведующем	По плану	Заведующий	План
3	Проведение смотра-конкурса «Готовность ДОО к новому учебному году»	Август	Заведующий ст. воспитатель	Справка по результатам конкурса
4	Проведение текущих инструктажей	В течение года	заведующий специалист по ОТ	Журнал регистрации проведения инструктажей
5	Составление плана административно-хозяйственной деятельности	Август	Заведующий Завхоз	План
6	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий Завхоз	Номенклатура дел
7	Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	По плану	Завхоз	Оборотная ведомость
8	Проведение опрессовки системы отопления	Август	Завхоз	Акт опрессовки
9	Анализ выполнения муниципального задания за 2023 год	Декабрь	Заведующий	Отчет
10	Подготовка муниципального задания на 2025 год	Ноябрь-декабрь	Заведующий	Муниципальное задание на 2025 год
Создание безопасных условий и улучшение условий охраны труда				
1	Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда	По плану	Заведующий Завхоз	План
2	Организация деятельности по обеспечению	По плану	Заведующий Завхоз	План

	антитеррористической защищенности учреждения		Специалист по ОТ	
3	Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции	По плану	Заведующий Завхоз	План
4	Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп	По мере необходимости	медсестра	Оборотная ведомость
5	Прохождение обучения по охране труда, пожарной безопасности, тепло и электроустановки, по ГО и ЧС	В течение года	Заведующий Завхоз	Удостоверение
6	Прохождение медосмотра, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО	Июнь, при поступлении вновь принятых работников	Заведующий медсестра	Медицинские книжки Заключение

ЧАСТЬ II. Планирование деятельности МДОУ «Детский сад №3» на летний оздоровительный период (июнь-август)

Раздел 1. Анализ результатов деятельности МДОУ «Детский сад№3» за прошедший летний оздоровительный период

Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных мероприятий, развлечений, культурных практик.

Средняя посещаемость –120-140 детей.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительной период включала следующие мероприятия:

-анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период: был проведен комиссионный осмотр территории ДОО, игровых площадок и игрового оборудования на предмет безопасности и соблюдения требований СанПиН;

-завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;

-пополнение развивающей среды на дополнительных развивающих центрах на территории ДОО;

- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;

-проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО;

-разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

Большое внимание было уделено безопасным условиям пребывания в ДОО: проведены инструктажи с сотрудниками, беседы с воспитанниками о правилах поведения при возникновении ЧС, обстрелах. Ежедневно завхозом осуществлялся обход территории, игровых площадок. Разработан перечень локальных актов при возникновении ЧС, проведена большая работа в данном направлении по созданию безопасных условий нахождения воспитанников в ДОО в новом учебном году (подготовка укрытий).

С учетом погодных условий было организовано максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Во всех возрастных группах строго соблюдался питьевой режим, а также выполнялись инструкции по охране жизни и здоровья детей.

В летний период основной акцент сделан на развитии игровой деятельности: на игровых участках были созданы условия для организации дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, игр-путешествий, игр-развлечений, театрализованной деятельности. Воспитателями групп систематизирован дидактический материал по организации наблюдений в природе, были оборудованы выносные лаборатории для экспериментирования с различными материалами. В течение ЛОП на территории функционировали и были востребованы: зона отдыха, мини-музеи этнографической направленности, спортивная площадка, опытный участок.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья». В комплексе с

другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями использовались игровые технологии с элементами спортивных игр: футбол, теннис, баскетбол, городки.

В течение всего летнего периода с целью формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге были организованы игры, конкурсы по правилам безопасного поведения на дороге, викторины. Традиционно еженедельно проводились минутки безопасности. В канун праздника Дня ГИБДД воспитанники приготовили праздничное поздравление.

Одним из основных направлений реализации Программы воспитания является патриотическое воспитание. В этом году был реализован план мероприятий, посвященных Дню России, 81ой годовщине Прохоровского сражения и Курской битвы, Дню освобождения города Белгорода – 5 августа, Дню рождения Ракитянского района. Была продолжена работа с детьми, родителями в рамках акции «Посылка солдату», «Письмо солдату». Педагогами групп разработаны маршруты «Наш семейный выходной», знакомящие с героическими местами святого Белогорья.

В течение летнего периода продолжена работа по созданию комфортных условий пребывания детей на территории ДОО: На территории учреждения в течение летнего периода осуществлялся своевременный покос травы, обрезка кустарников, уборка территории, полив песка.

Оздоровительными мероприятиями за данный период времени были охвачены все воспитанники, посещающие «дежурные группы».

Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, занятия по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

• утренний приём и гимнастика на воздухе,
• прогулки не менее 4 часов,
• закаливающие мероприятия,
• физкультурные мероприятия,
• соблюдение питьевого режима.

Большое внимание было уделено индивидуальной и подгрупповой работе с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности.

Культурно-досуговая деятельность в летний период была наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями в рамках тематических недель, а также тематическими мероприятиями, посвященными Дню защиты детей, Дню России, Дню семьи, любви и верности, Дню Прохоровского поля, 5 августа, дню рождения А.С. Пушкина.

Приём новых воспитанников в ДОО начался с 1 июня. С каждым родителем (законным представителем) проводилась индивидуальная беседа по безболезненной адаптации детей, были розданы информационные буклеты об особенностях данного возраста, рекомендуемых развивающих играх. Родители ознакомились с нормативной документацией.

Педагоги создавали условия для малышей, чтобы игры и игрушки были доступны для каждого ребенка. При организации игр в группе, учитывались интересы и желания ребенка, воспитанники имели возможность играть с мягкими модулями, кататься с горки, играть с дидактическим и Ракитноеным материалами, отправляться в путешествие по сказкам со сказочными героями, гулять на прогулке, играть с песком и водой.

Планируется результаты адаптации вновь принимаемых детей рассмотреть на заседании Педагогического совета в 2024-2025 учебном году.

В течение летнего периода продолжена работа с педагогами по изучению ФОП ДО, ФАОП ДО: проведены консультации «Содержание и организация работы с детьми по образовательным областям», «Анализ УМК на соответствие ФОП ДО». Педагоги приняли

участие в вебинарах, организованных институтом Возрастной физиологии РАО, ОГАОУ ДПО БелИРО, управлением образования Белгородского района.

Рабочей группой продолжена разработка ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. Изучены Методические рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации работы в новом учебном году:

-«Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2023-2024 гг.»;

- «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024-2025 учебном году;

- «Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году».

Учреждение приняло участие в мониторинге по ранней профориентации, по финансовой грамотности.

В августе 2024 года проведен установочный педагогический совет «Дошкольное образование: новые ориентиры в условиях введения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Итоги работы в летний оздоровительный период 2024 года».

Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия (таблица):

Таблица

№	Направление	Формы работы
1	Физкультурно-оздоровительная работа	- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе; - утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения и нестандартного оборудования; - физкультурные досуги; -минутки-релаксации; -музыкальные этюды; - акции; - флешмобы; -спортивные праздники, - Дни здоровья.
2	Закаливание	-физические упражнения на свежем воздухе; - воздушные ванны; - облегченная форма одежды; - ходьба босиком по Дорожке здоровья; - солнечные ванны; - игры с водой; - мытье ног
3	Организация питания	- введение свежих овощей, фруктов, соков - увеличение калорийности питания - буклеты-подсказки «Как правильно питаться летом», «Фруктовая запеканка», «Как приготовить морс»
4	Информационно – просветительская работа	- памятки «Если тебя укусил клещ», «С ребенком на юг», «Как правильно загорать», «Почему летом нужно соблюдать питьевой режим»; -санбюллетень «Питьевой режим в летний период»,

		«Профилактика ОКИ», «Профилактика и предупреждение теплового удара»; - индивидуальные беседы по запросам родителей.

В соответствии с планом мероприятий со стороны заведующего, кладовщика, медсестры, старшего воспитателя осуществлялся контроль за качеством поступающих и приготовленных блюд, сроками их реализации. За летний период не зафиксировано случаев заболеваемости детей ОКИ и пищевых отравлений.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Систематически осуществлялся контроль за соблюдением режимных моментов: прогулка, питьевой режим, организация сна, двигательная активность, организация самостоятельной двигательной деятельности.

Эффективность проведенной работы за летний период отражает положительную динамику в снижении заболеваемости. Факты травматизма с воспитанниками и сотрудниками ДОО в летний период не зафиксированы.

Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период, акцент был направлен на контактные и дистанционные формы сотрудничества.

Контактные формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Укусы насекомых и первая помощь», «Правила поведения на водоемах», «Информация об опасности заболеваемости бешенством», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Солнечный удар, чем опасен», «ОКИ» «Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Поздравляем любимый город! – программа праздничных мероприятий».

Родители активно участвовали в проектах, праздниках, конкурсах. За период летней оздоровительной работы для родителей традиционно были организованы: информационные стенды «Здравствуй, лето!», выпуск информационно-познавательных газет для родителей «ПРОдвижение», «Островок здоровья», «Истоки», «Играем круглый год», «Много профессий хороших и важных», «Творчество без границ».

В ходе дистанционного взаимодействия особенно были востребованы материалы для родителей на сайте ДОО по адаптации детей - особенности аппетита, сна, эмоционального состояния ребенка в период адаптации к детскому саду. Выпуск газеты «Сорока-белобока» способствовал повышению педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей раннего возраста, в создании комплекса мер по смягчению адаптивного периода, практической помощи в преодолении стресса у детей раннего возраста.

Исходя из функционирования ДОО не в полной мере был реализован план по взаимодействию с социумом.

Таким образом, в летний оздоровительный период в процессе взаимодействия с родителями были созданы максимальные условия для организации работы по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию детей. Данное взаимодействие способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир взаимодействия с различными сферами деятельности.

Коллектив ДОО добился положительных результатов работы в части:

- максимального использовании условий летнего времени для повышения двигательной активности детей;

- создании оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиН, системной работы по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и их физического здоровья, закаливания);

- повышению компетентности педагогов на этапе перехода к реализации ФОП ДО, ФАОП ДО;

- включению родителей (законных представителей) в реализацию календарного плана воспитательной работы.

Раздел 2. Планирование работы
МДОУ «Детский сад № 3»
на летний оздоровительный период (июнь-август 2025 года)

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цель: Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через включение в образовательную деятельность системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости.

2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для исследовательской и проектной деятельности в летний оздоровительный период.

3. Привлекать семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, мотивировать на создание условий, обеспечивающих качество организации летнего отдыха детей.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
2.2.2.1. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями и социумом			
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности Детей и сотрудников			
1.	**Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом**: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период на игровых площадках; - проведения массовых мероприятий; - проведения походов и экскурсий за пределы ДОО; - правилам оказания первой помощи; -правилам поведения при угрозе антитеррористической безопасности.	май	Заведующий Завхоз
2.	**Проведение инструктажа с воспитанниками*:*** - по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ДОО; - соблюдению правил поведения в природе; - соблюдению правил поведения на воде; - правил безопасности в быту; - правил поведения на экологической тропе;	в течение летнего периода	Воспитатели групп

	- правил поведения вблизи железнодорожных путей.		
3.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2024 года»	Май	Заведующий
4.	**Беседы с детьми:** - «Правила обращения с бытовыми приборами» - «Если случилась беда: телефоны экстренных служб» - «Я примерный пешеход» - «Осторожно: ядовитые растения» - «Если дома я один..» - «Правила поведения с незнакомыми людьми» - «Правила поведения на воде» - «Осторожно: открытое окно» - «Правила поведения вблизи железнодорожных путей - «Витамины на грядке» - «Дорога не место для игр» - «Правила поведения в природе» - «Огонь-друг, огонь-враг»	Июнь -август	Воспитатели групп Медсестра
5.	**Оформление санитарных бюллетеней:** - Профилактика ОКИ. - Питьевой режим в летний период. - Профилактика и предупреждение теплового удара. -Профилактика энтеробиоза.	Июнь – Август	Медсестра
Взаимодействие с социумом, семьей в летний период			
Взаимодействие с родителями			
1.	- Взаимодействие с родителями в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников, развлечений, целевых прогулок, акций, проектов). - Конкурс «На лучшую игровую площадку» - Трудовой десант: участие родителей в подготовке к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году. - Выпуск информационно-познавательных газет для в летний оздоровительный период: - «Сорока-блобока» - «Творчество без границ» - «ПРОдвижение» -«Музыкальное детство» - «Играем круглый год» - «Много профессий хороших и нужных» - «Островок здоровья» - «Истоки» **Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО:** - «Как правильно выбрать ребенку велосипед (самокат)» -«Игры около воды: весело и безопасно» -«Расскажи ребенку о динопарке: интересные факты» -«Выбираем маршрут выходного дня». - Информационный журнал «По дороге в детский сад:	Июнь – август	Старший воспитатель, воспитатели групп

	о проблемах адаптации» - Совместная реализация детско-родительских проектов по патриотическому воспитанию.		
Взаимодействие с социумом			
2.	-Посещение библиотеки г.Ракитное - Совместные мероприятия с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Ракитянскому району. #СОХРАНИМ РЕБЕНКУЖИЗНЬ -Посещение историко-краеведческого музея г.Ракитное -Маршрут выходного дня: посещение зоопарка, музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление»	Июнь-август	Ст. воспитатель Воспитатели
Смотры-конкурсы			
3.	-Смотр групповых участков к летнему оздоровительному периоду -Смотр групп и кабинетов к новому учебному году -Смотр-конкурс «На лучший информационный стенд для родителей» - Фотоконкурс «Мой любимый уголок» - Смотр-конкурс «На лучшую игровую площадку»	Июнь-август	Воспитатели
Контроль			
4.	**Оперативный контроль:** - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания детей на игровых площадках; - соблюдение санитарно – эпидемиологического режима; -соблюдение питьевого режима; - организация сна; - организация закаливающих мероприятий; - организация работы с детьми по профилактике ДДТТ, предупреждению бытового травматизма; - организация прогулок за пределы детского сада; -создание условий для организации самостоятельной, двигательной деятельности, творческих игр детей; -создание условий для организации экспериментальной и проектной деятельности в условиях взаимодействия ДОО и семьи; -организация конструктивной деятельности в летний период. **Предупредительный контроль** -выполнение режима дня; -организация образовательной деятельности с детьми с включением дополнительных развивающих зон; -подготовка игровых участков в соответствии с требованиями СанПин (безопасность оборудования); -посещаемость детей; -формирование КГН; -выполнение норм питания; -выполнение требований к хранению, срокам	По плану (в течение ЛОП)	Заведующий, Старший воспитатель Ст. медсестра

	реализации продуктов; -организация утреннего приема; - организация работы с родителями по подготовке к совместным мероприятиям. **Взаимоконтроль** - Организация работы по экологическому воспитанию		
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса			
1	**Организация деятельности рабочей группы:** -По внесению изменений в образовательную программу дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования; -По анкетированию родителей (законных представителей) по разработке ОП ДО; -По разработке годового планирования деятельности на учебный год.	Июнь - август	Старший воспитатель
2	**Педагогический совет** «Основные направления работы коллектива на 2025-2026 учебный год. Итоги оздоровительной работы в летний период 2025 г.»	Август	Заведующий Старший воспитатель
3	**Консультации:** - Игра как средство экологического воспитания - Как научить ребенка играть в шашки и шахматы	Июнь Август	Ст. воспитатель
4	**Мастер-класс** - «Картонной коробке вторую жизнь» - «Сенсорные игры своими руками»	Июль Август	Ст. воспитатель
Работа творческих групп			
5	-Разработка методического кейса «Виртуальные экскурсии летом» - Создание банка информационного материала, раздел «Безопасность» и размещение на сайте ДОО	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
Административно-хозяйственная деятельность			
1	-Проведение инструктажей для сотрудников ДОО по ТБ и ПБ -Покраска спортивного оборудования, малых архитектурных форм на участке ДОО - Замена песка в песочных двориках - Ремонт цоколя - Благоустройство территории ДОО: • озеленение; • разбивка цветников; • оформление дорожек; • оборудование ландшафтных композиций; • вертикальное озеленение; • покос травы; • высадка кустарника. -Проведение косметического ремонта помещений ДОО.	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз

Оснащение педагогического процесса			
2	-Приобретение игрового оборудования - Пополнение УМК в соответствии с реализуемой ОП ДО - Приобретение наглядных, дидактических пособий, игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО - Проведение подписки на II полугодие: журналы, периодическая печать.	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель
2.2.2.2. Охрана здоровья детей в летний период (система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)			
1	**Система рационального питания:** -Выполнение сезонного 10-ти дневного меню. -Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. -Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. **Контроль:** - за соблюдением графика выдачи пищи; - графиком питьевого режима; - хранением проб; - качеством поставляемых продуктов и условиями хранения; - технологией приготовления пищи; - исправностью технологического оборудования на пищеблоке; - санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.	Июнь – август	Ст. медсестра Завхоз
2	**Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (согласно СанПиН):** - организация утреннего приема детей, гимнастики на свежем воздухе; - максимальное пребывание детей на открытом воздухе; - соблюдение режимных моментов (сон, прогулка, питание, питьевой режим) в соответствии с возрастом детей; - повышение двигательной активности детей с включением подвижных и народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, обучение детей элементам различных видов спорта (катание на велосипедах, самокатах, обучение игре в волейбол, баскетбол, бадминтон), а также пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм); физкультурные праздники и развлечения; **Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:** - гигиеническое мытьё ног; - обширное умывание; - сон при открытых фрамугах и окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение по Дорожке здоровья: корригирующая	Июнь – август	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп медсестра

	гимнастика*;* - игры с водой в центре релаксации. **Контроль:** - организацией закаливающих мероприятий; - посещаемостью; - сна; - питьевого режима; - организацией утреннего приема; - организацией прогулки; - соблюдением режимных моментов.		
2.2.2.3.Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период			
Система мер по организации различных видов детской деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Тематические недели Июнь			
1	**Здравствуй, жучок** (экологическая неделя - все о насекомых - проектная деятельность, создание коллекцией, альбомов продуктивная деятельность, чтение произведений, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, альбомов, научно-популярной литературы, наблюдения, дидактические и развивающие, подвижные игры, знакомство с профессиями, занимающимися насекомыми, природоохранная деятельности, составление описательных рассказов, пересказ др.)	1 неделя	Итоговое мероприятие Фотоальбом «Кто живет у нас на площадке» Мини-проект «Где живет божья коровка»
	«Водичка – воздуху сестричка» (Неделя здоровья – проведение разнообразных закаливающих мероприятий, беседы о здоровом образе жизни, приобщение к занятиям спортом и закаливанию, заучивание стихотворений, рассказы о работе различных органов и систем, о правилах заботы о них, продуктивная деятельность, проектная деятельность, формирование культурно-гигиенических навыков.	2 неделя	Итоговое мероприятие «Веселые старты» Проект «Вред и польза росы»
	«Здоровье без лекарств» (Неделя лекарственных растений - беседы о лекарственных растениях, оставление гербариев, альбомов, описательных рассказов, рассматривание иллюстраций, энциклопедической литературы, чтение стихотворений, продуктивная, проектная деятельность правила безопасного поведения, аромотерапия, работа на экологической точке «Лекарственная поляна» и др.)	3 неделя	Гербарий «Лекарственные растения Белгородской области»
	В царстве королевы песчинки» (игры с песком, постройки из песка, экспериментальная деятельность, работа над словарем (свойства песка), изготовление оборудования и атрибутов для игр с песком, проектная деятельность, чтение произведений о пустыне, ее животном и растительном мире, рисование песком, раскрашивание песка в разный цвет)	4 неделя	Творческая мастерская «Строим город из песка»

	Июль		
	«В гостях у Автоши» (неделя, посвященная правилам дорожного движения - конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода, развивающие игры «Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения, создание коллекции (знаков дорожного движения), мастерская по изготовлению знаков дорожного движения, викторины, развлечения, конкурс знатоков ПДД и др.)	1 неделя	Флеш – моб «Не спешите водители – вы ведь тоже родители»
	«Ты откуда, ветерок?» (неделя экспериментирования и наблюдений за ветром - изготовление, запускание «Воздушных змеев», оборудование участков приспособлениями для наблюдения за ветром, фиксация результатов наблюдений, проведение опытов с воздухом)	2 неделя	Творческая мастерская «Дует, дует ветерок»
	«От рассвета, до рассвета, по лугам гуляет лето» (туристическая неделя - экскурсии, туристические походы в парк, лес, на луг и др. – наблюдения, рассматривание, беседы о правилах поведения в природе, природоохранная деятельность, изготовление памяток, баннеров, предупреждающих знаков о правилах поведения в природе, сбор коллекций корней, камней, растений, изготовление фотоальбомов, альбомов детских рисунков о походах и др.)	3 неделя	Экскурсия на поле (луг)
	«Сказки старика Лесовика» (неделя чтения – чтение сказок, рассказов, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о природе, изготовление иллюстраций к произведениям, продуктивная деятельность по прочитанному, конкурс чтецов стихотворений о лете и др.)	4 неделя	Конкурс стихов «Летние впечатления» Проект «Как получается мед»
	Август		
	«За летом вприпрыжку» (спортивная неделя – проведение подвижных игр, эстафет, разнообразная двигательная деятельность детей, подвижные игры, беседы о видах спорта, спортивном инвентаре, экскурсии в ФОК «Олимпийский», бассейн, на стадион, изготовление альбомов по различным видам спорта, продуктивные виды деятельности – придумывание спортивной одежды будущего и др.)	1 неделя	Презентация - выставка «Спортивная одежда будущего»
	«Летние забавы» (фестиваль дворовых игр – проведение с детьми разнообразных подвижных игр, знакомство с народными играми и играми других народов мира, работа по формированию положительных взаимоотношений в процессе совместных игр, проектная деятельность, изготовление альбомов «Народные игры на улице» и др.)	2 неделя	Спортивный праздник дворовых игр
	«Цветочный калейдоскоп» (неделя цветов – продуктивная деятельность, творческий конкурс поделок из природного и бросового материала	3 неделя	Выставка «Цветочная феерия»

	«Цветочная феерия», рассматривание, наблюдение, уход за растениями на цветниках, изготовление гербариев, альбомов, чтение и заучивание произведений о цветах, драматизация, слушание музыкальных произведений, изучение научно-познавательной литературы, проектная деятельность, развивающие и дидактические игры и др.)		
	«Урожайная неделя» (неделя овощей и фруктов) праздники и развлечения об овощах и фруктах, продуктивная деятельность, конкурс на лучшее блюдо из овощей, детское экспериментирование, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание произведений, загадок, оформление альбомов, дидактические и развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, беседы о тружениках, выращивающих овощи и фрукты, знакомство с профессиями, трудовая деятельность на огороде)	4 неделя	Тематическая выставка – ярмарка «Дары лета»
Праздники и развлечения			
2	- Праздник, посвященный Дню защиты детей - Театрализованное представление по произведениям А. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый» - В гостях у русской березки - Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина - Праздник, посвященный Дню России - Развлечение «Азбука дорожного движения»	Июнь	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	- День семьи, любви и верности - Акция «Ромашка» - Акция-марафон #Не гоните водители, вы ведь тоже родители - Флешмоб, посвященный Дню рождения ГИБДД - День любимых игр и атракционов -Виртуальная экскурсия «Музеи-памятники Прохоровского поля»	Июль	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	- Туристический поход - Конкурс «Панама для юной дамы» - День арбуза - Праздник волшебных пузырей - С праздником, любимый город Белгород -День дворовых игр	Август	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Организация выставок, флешмобов, кроссов			
3	- Фотовыставка по итогам акции «Наш семейный выходной» -Велокросс «Мы за здоровый образ жизни» к Дню физкультурника -Флешмоб, посвященный 5 августа – дню освобождения г. Белгорода от немецко-фашистких захватчиков	По плану	**Воспитатели**