

Рассмотрено:  
на заседании общего  
собрания работников  
МДОУ «Детский сад №3»  
протокол № 3 от 28.03.2024 г.

Утверждаю:  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №3»  
С.М. Пауткина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 28.03.2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 3»**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	3
<b>I. Аналитическая часть</b>	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	17
5. Оценка качества кадрового обеспечения	21
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
7. Оценка материально-технической базы.	23
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
<b>II. Показатели деятельности образовательной организации</b>	38
Общие выводы	40

## **Общие сведения об образовательном учреждении**

Контактная информация.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»

Юридический адрес: 309310 Белгородская область Ракитянский район п. Ракитное пер.  
Пролетарский дом № 14

Фактический адрес: 309310 Белгородская область Ракитянский район п. Ракитное пер.  
Пролетарский дом № 14

Ф.И.О. руководителя: Пауткина Светлана Михайловна

Телефон: 84724556552

Факс: 84724556552

e-mail: [mdou3rakit@mail.ru](mailto:mdou3rakit@mail.ru)

Устав: Согласован с начальником управления образования администрации Ракитянского района 28 июня 2017 года. Утвержден распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области от 30.06.2017 г. № 595. Принят общим собранием работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» (протокол №2 от 20.06 2017 года).

Учредитель: Муниципальный район «Ракитянский район» Белгородской области, в лице администрации района, действующей на основании Устава (свидетельство о государственной регистрации № RU 315160002007001 выдано Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Центральному федеральному округу 30 августа 2007 года)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ИНН 3116004641, выдано 6 мая 1999 года Межрайонной ИФНС России №5 по Белгородской области.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 № 000417536, ОГРН 1023101180189, выдано 01.12.2002 г. Межрайонной ИФНС России №5 по Белгородской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 8210 от 29 марта 2016 г года выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

Численность детей всего: 193

Численность детей на полном пребывании: 181

Количество групп полного пребывания: 9.

Количество мест полного пребывания: 177

Количество групп кратковременного пребывания: 2

Количество мест в группе кратковременного пребывания: 14

Численность детей в группе кратковременного пребывания: 12

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» Ракитянского района (далее МДОУ) введен в эксплуатацию 25.10.1985 года, в 2017 году в учреждении проведен капитальный ремонт. Деятельность МДОУ по осуществлению дошкольного образования, регламентируется лицензией № 8278 от 20 июня 2016 года, выданной департаментом образования Белгородской области.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в экологически чистом живописном районе рядом со смешанным лесом в трехэтажном отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. На территории МДОУ размещены: игровые площадки для прогулок детей, оснащенных теневыми навесами, игровым оборудованием; спортивная площадка; экологическая тропа; дополнительные развивающие зоны: «Искусственный водоем», интеллектуальная зона, зона отдыха. Общая площадь территории МДОУ составляет 7262 кв.м., площадь озеленения – 2860 кв.м. Территория участка имеет наружное электрическое освещение, по периметру участка – ограждение, отвечающее требованиям СанПиН.

Детский сад находится в центре поселка Ракитное. Инфраструктура развита достаточно для крупного районного центра. В шаговой доступности находятся социальные объекты, в которых есть все необходимое для полноценного и всестороннего развития ребенка, а так же необходимая поддержка и консультативная помощь для родителей. Ближайшее окружение: МОУ «Ракитянская СОШ №1». МУК «Централизованная библиотечная система Ракитянского района» детская центральная библиотека, МБУДО «Ракитянский дом детского творчества», МОУ ДОД «Ракитянская станция юных натуралистов».

Таким образом, созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса МДОУ, увеличения спектра возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач формирования общей культуры ребенка, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья ребенка и совершенствованию работы по созданию положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди жителей поселка и близлежащей территории.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и психолога.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, присмотра и ухода

Всего детей	от 0 до 1 года	от 1 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	7 лет и старше	Количество детей, которым на конец учебного года исполнится 7 лет
193	0	17	32	30	50	29	34	1	13

Численность возрастных групп и детей, охваченных услугами дошкольного образования, присмотра и ухода

Ранний возраст (1-3 г.)			Для детей дошкольного возраста															Всего:		
			Младших (3-4 лет)			Средних (4-5 лет)			Старших (5-6 лет)			Подготовительных (6-7 лет)								
груп	мест	дете	груп	мест	дете	груп	мест	дете	груп	мест	дете	груп	мест	дете	груп	мест	дете			
4	52	50	2	40	34	2	34	48	1	17	23	2	34	38	11	7	19			

Численность воспитанников в группах полного дня, человек

		В возрасте	В возрасте	5 лет и старше	Дети с ОВЗ	Дети инвалиды

		от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет			
Всего	177	52	74	51	16	2
В группах общеразвивающей направленности	75	52	23	-	-	1
В группах комбинированной направленности	102	-	51	51	16	1

#### Распределение детей по возрасту

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет							
		До года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 и старше
Численность воспитанников – всего	193	-	17	32	30	50	29	34	1
из них – девочки	88	-	8	15	18	21	10	16	
Из общей численности воспитанников – дети-инвалиды	2	-	-	-	1	-	-	-	-
из них – девочки	1	-	-	-	-	-	-	1	

На заседании Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность. Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части социально-коммуникативного и физического развития и предусматривает: - освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности; -обогащение социально-коммуникативного опыта детей в условиях разновозрастного игрового

взаимодействия с учетом национальных и региональных социокультурных традиций. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:

- Парциальная программа социально-коммуникативного развития дошкольников «Здравствуй мир Белогорья», Серых Л.В (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);

- Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет».

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и по Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), которые разработаны на основании ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения. Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации РПВ утвержден календарный план воспитательной работы (Принят Педагогическим советом №1 от 31.08.2023 года, приказ № 98 от 31.08.2023 года), который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения. Для эффективной реализации РПВ в ДОО педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки, организованные в холле ДОО. Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Коробка храбрости».

В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка». Впервые в детском саду был проведен «Парад дошкольных войск».

В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности.

На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов «Пришла весна – пришла Победа!», в акциях патриотической направленности («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России»). Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения города Строитель, Дню пожилого человека, Дню матери. В рамках мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, была проведена работа со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с планом и вся информация размещена на официальном сайте в разделе «Помним. Гордимся! Равняемся!»

Воспитанники приняли участие во Всероссийском конкурсе «Героям войны посвящается...». Большая работа была проведена педагогами ко Дню героев Отечества – проведены мероприятия и оформлены выставки «Память, живущая в веках». Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные РОЦ «Животный мир Белгородской области», «И помнит мир спасенный...», «Эколята-дошколята», «Перспект безопасности», «Поликлиника».

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Социальный состав семей

№	Категория граждан	Количество
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	3
2	Многодетных семей	34
2.1.	в них детей - дошкольников	48
3	Малообеспеченных семей	6
3.1.	в них детей - дошкольников	9
4	детей из неполных семей всего:	14
4.1.	из них мать-одиночка	2
4.2.	из них разведенных	11
4.3.	из них потеря кормильца	1



5	Детей, находящихся под опекой	0
6	родителей-инвалидов	2
7	Детей-инвалидов	2
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0
9.1.	из Украины	0
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0
9.3.	из стран дальнего зарубежья	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
11	Детей из неблагополучных семей	1
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации. В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: музыкальный зал (совмещен со спортивным), спортивная площадка.

На территории Учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаляющих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаляющих, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2023 году была продолжена работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### Распределение детей по группам здоровья

Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		Количество детей-инвалидов
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
<b>193</b>	<b>130</b>	<b>67,4</b>	<b>48</b>	<b>24,9</b>	<b>13</b>	<b>6,7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

В 2023 году уменьшилось количество детей, имеющих первую группу здоровья.

### Функционирование групп полного дня

	Количество детей на 1 число каждого месяца	Количество рабочих дней	Всего проведенных дней (фактическое количество детодней)	Всего пропущенных дней	Пропущено дней по болезни
<b>январь</b>	<b>193</b>	<b>17</b>	<b>2 219</b>	<b>1 062</b>	<b>151</b>
<b>февраль</b>	<b>194</b>	<b>18</b>	<b>2 085</b>	<b>1 407</b>	<b>186</b>
<b>март</b>	<b>194</b>	<b>22</b>	<b>2 799</b>	<b>1 459</b>	<b>165</b>
<b>апрель</b>	<b>195</b>	<b>20</b>	<b>2 737</b>	<b>1 163</b>	<b>113</b>
<b>май</b>	<b>196</b>	<b>20</b>	<b>3 021</b>	<b>899</b>	<b>57</b>
<b>июнь</b>	<b>167</b>	<b>21</b>	<b>2 406</b>	<b>1 102</b>	<b>0</b>
<b>июль</b>	<b>173</b>	<b>15</b> <i>(ремонт с 17.07.2023 г. по 21.07.2023 г.)</i>	<b>1 602</b>	<b>993</b>	<b>0</b>
<b>август</b>	<b>182</b>	<b>23</b>	<b>2 726</b>	<b>1 460</b>	<b>23</b>
<b>сентябрь</b>	<b>175</b>	<b>21</b>	<b>2 344</b>	<b>1 331</b>	<b>137</b>
<b>октябрь</b>	<b>178</b>	<b>22</b>	<b>2 465</b>	<b>1 451</b>	<b>148</b>
<b>ноябрь</b>	<b>176</b>	<b>21</b>	<b>2 307</b>	<b>1 389</b>	<b>326</b>
<b>декабрь</b>	<b>179</b>	<b>21</b>	<b>2 165</b>	<b>1 594</b>	<b>223</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>2 202</b>	<b>241</b>	<b>28 876</b>	<b>15 319</b>	<b>1 529</b>

### Заболеваемость (без учета детей, посещающих группы кратковременного пребывания)

Количество дней, пропущенных детьми и по болезням	Из них дней по заболеваниям:									Всего случаев заболеваний	Из них простудных	Из них инфекционных	Несчастные случаи, травмы (акт Н-2)
	бактериальный дизентерией	энтеритом, колитом и гастроэнтеритом	скарлатаной	ангиной (острым тонзиллитом)	гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей	ветряной оспой	пневмонией	коронавирусной инфекцией	другими заболеваниями				

		м			х путей								
<b>1 529</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>788</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>708</b>	<b>140</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Заболеваемость в детском саду продолжает оставаться выше среднетерриториального показателя, что свидетельствует о необходимости улучшения качества работы Учреждения в данном направлении.

В 2023 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах функционировали уголки уединения, педагоги при создании развивающей предметно-пространственной среды активно используют ширмы-трансформеры, маркеры игрового пространства.

Основными психологическими критериями адаптированности ребенка к ДОО являлись: - эмоциональный фон ребенка; - особенности познавательной и игровой деятельности; - взаимоотношения со взрослыми и сверстниками; - реакция ребенка на изменение привычной ситуации. В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков.

Педагог-психолог Додица О.Ю. оказывала воспитателям и родителям (законным представителям) воспитанников непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду, что способствовало эмоциональному благополучию детей в Учреждении. Проводимая по этому направлению работа (консультации, семинары-практикумы с педагогами) помогали облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее особенности малышей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй, снизить степень заболеваемости в адаптационный период.

Педагогом-психологом включались элементы песочной терапии, сказкотерапии, релаксации. Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как планоно, так и по запросу. У детей, имеющих: - высокий уровень адаптации, в основном преобладал положительный эмоциональный фон, они могли занять себя содержательной игрой, включались в предметную деятельность со сверстниками, быстро устанавливали контакт как со взрослыми, так и с другими детьми. Навыки самообслуживания у данных детей соответствуют возрасту; - средний уровень адаптации – неустойчивый эмоциональный фон, отмечались трудности при расставании с родителями, требовался индивидуальный подход взрослого при включении в деятельность. При переключении внимания на игровую деятельность эмоциональный фон стабилизировался. Вывод: Таким образом, выявленные результаты позволяют отметить результативную работу психологического звена по проведению мероприятий, направленных на снижение тяжелой степени адаптации у воспитанников. По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации, отмечена положительная динамика.

Организация рационального питания в ДОО Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано основное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год

не выявлено. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Медсестры и завхоз осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Также в Учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

Медицинскими сестрами Титовой Т.И. и Корякиной Н.Л., администрацией ДОО проводился плановый контроль за организацией закаляющих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, вопросы питания, приобщения дошкольников к здоровому образу жизни рассматривались на Педагогических советах, в родительских чатах, совещаниях при заведующем и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов в области решения задач физического развития в интеграции с другими образовательными областями, в режимных моментах, в создании условий для реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок».

В ДОО активно выпускаются информационно-познавательные газеты, направленные на повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах питания и организации подвижных игр.

В 2023 году продолжена работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, спортивно-музыкальном зале, на игровых площадках.

Выводы:

1. Анализ показал, что для реализации образовательной деятельности в ДОО имеется в наличии нормативная и организационно распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО.

2. ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с НОДА, разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. В ДОО сложилась определенная система по организации воспитательной работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и представителей социума.

4. Результаты адаптации воспитанников к детскому саду имеют положительную динамику.

5. Ведется целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области решения задач физического развития.

В 2023 году необходимо продолжить работу по:

- активизации деятельности всех участников образовательных отношений в реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;

- созданию комфортной, психологически безопасной развивающей среды на игровых участках ДОО;

- обеспечению системного взаимодействия между структурными подразделениями ДОО для координации действий сотрудников друг с другом (педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал), усилить контроль со стороны административно-управленческого персонала (заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, медсестры) за деятельностью работников Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>– Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.)</li><li>– Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях</li><li>– Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных</li></ul>

	<p>мероприятий с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участвует в подготовке ДОО к новому учебному году</li> <li>– Совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания</li> <li>– Оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания</li> <li>– Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм</li> <li>– Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО</li> <li>– Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса</li> </ul>
--	---

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	<b>54</b>	<b>36,7</b>	<b>79</b>	<b>57,5</b>	<b>17</b>	<b>5,8</b>	<b>150</b>	<b>94,2</b>
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитанники МДОУ являются участниками различных конкурсов детского творчества на различных уровнях.

#### **Результаты участия воспитанников в конкурсах**

Название конкурса (очный, заочный)	Результат участия
Муниципальный этап регионального конкурса «Зимняя фантазия»	1-1 место 3- 2места 4-3 места
Муниципальный этап регионального конкурса «»Рождественский ларец»	2-1 места 1- 2 место
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	2- 1 места 3 – 2 места 2 – 3 места
Районный этап областного Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	2-1 места
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	4-1 места 4-3 места
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1- 3место
Муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства»	3– 1 места 2 – 3 места
Региональный этапа регионального фестиваля «Мозаика детства»	3- 1 места
Муниципальный этап областной выставки - конкурса «Цветы как признание...»	1-1 место 1 – 2 место 3 – 3 места
Районный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	1- 1место
Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны»	5-1 места 5 – 2 места 1 – 3 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой любимый доктор»	2-1 места 1-2 место 1 -3 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Дети за мир на планете»	1-2 место 1- 3 место

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Вкусная картина»	1-1 место
Региональный инклюзивный творческий конкурс «Детство - счастливая страна»	1 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Я - автор»	3- 1 места
Муниципальный этап регионального конкурса детского технического творчества «Технооткрытие»	1- 1 место 2- 2 места 1- 3 места
Региональный конкурса детского технического творчества «Технооткрытие»	1- 2 место 1- 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы».	1 -1 место 1-3 место
Региональный этап всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы».	1 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Читающая семья – читающая страна»	2-1 места 5- 2 мест
Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	2-1 место 1 -2 места
Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1 -1 место 2 -2 места 3 – места
Областной этап акции «Сдай макулатуру-спаси дерево»	1 место
Районный конкурс детского рисунка «Подари улыбку миру»	2-3 места
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	8 – 1 мест 7 - 2 мест
Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	2 –место
Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю многое узнаю»	3 -1 места 1 – 2 место 2- 3 места
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1- 2 место
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный город Эколят»	2 место
Региональный заочный конкурс «О героях былых времен»	2 – 1 место 8 – 2 места
Региональный фестиваль «Белгород в цвету»	1 место



Анализируя результаты мониторинга педагогического процесса, можно сказать, что образовательная программа освоена с учетом возрастных требований, но необходимо обратить внимание на работу по речевому развитию.

На стабильно-хорошие результаты в усвоении программного материала повлияли следующие факторы: педагоги много внимания уделяют развитию мыслительной деятельности, умению рассуждать, делать выводы, умозаключения, обогащению детей знаниями в рамках программы. Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса необходимо:

- Разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти направлениям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных областей;
- Осуществлять детальную проработку индивидуального образовательного маршрута;
- Активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году дошкольное учреждение продолжило инновационную деятельность на региональном и на федеральном уровне.

С 2021 года на основании приказа ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 27.04.2021г. № 459-ОД «О создании рабочей группы» и в целях качественного организационно-методического сопровождения внедрения цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» МДОУ вошла в состав региональной инновационной площадки «Внедрение цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» в дошкольных образовательных организациях».

Результатом внедрения парциальной образовательной программы «НАУСТИМ — стало создание в учреждении цифровой интерактивной среды» предусматривающей перевод образования на качественно новый уровень за счёт реального обеспечения индивидуализации образовательного процесса. Эта Программа для познавательного развития и инженерно-технического творчества дошкольников. В детском саду созданы условия для реализации направлений программы: «Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» и «Академия Наураши «Цифровая STEAM лаборатория»: «Азбука алгоритмики и программирования» и «Мультимедийная лаборатория».

В 2023 году учреждение включилось в работу федеральной инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение технологии «Мир головоломок» смарт тренинг для дошкольников». Деятельность в рамках данной площадки проходила согласно намеченного плана. Все запланированные мероприятия инновационной деятельности реализованы. Проведенная работа сделана качественно. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы показал хорошие результаты.

Подготовлены и опубликованы статьи в сборнике III региональной заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы инновационной деятельности образовательной организации в современных условиях». Педагоги, участвующие в инновационной деятельности успешно участвуют в семинарах, печатаются в сборниках.

В 2023 году детский сад завершил работу в качестве пилотной площадкой регионального проекта «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника». В рамках данной деятельности обеспечено повышение квалификации по данному направлению, реализация деятельности по направлению «Психоэмоциональный потенциал здоровья» с проведением диагностики, подготовки и проведения Родительской гостиной, разработка рабочей программы воспитания здорового дошкольника «Развитие психоэмоционального потенциала здоровья» «Тропой здоровья», признана призером регионального конкурса рабочих программ воспитания здорового дошкольника.

В дошкольном образовательном учреждении в 2023 году продолжал функционировать комплекс психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На должном уровне работает психологическая служба МДОУ. Педагог-психолог Додица О.Ю. совместно с воспитателями проводили целенаправленную работу по снижению риска адаптационных нарушений у вновь прибывших детей: устанавливали контакт с родителями и детьми до поступления в детский сад, интересовались условиями их развития в семье, предлагали практические рекомендации, проводили наблюдения за адаптацией детей в группе.

В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, который является организационной формой, в рамках которого происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения воспитанников в процессе воспитания и обучения.

Цель консилиума – является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии

и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. В состав консилиума входят специалисты: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

В 2023 году проведено 8 заседаний ППк. Существенно улучшилась работа по выявлению и сопровождению детей на ЦПМПК г. Белгород

Намечены пути решения выявленных проблем:

- беседы с родителями об обследовании (форма проведения обследования, цель, предполагаемые результаты);
- проведение консультации для воспитателей по способам решения проблемы.

**Динамика уровня адаптации детей к условиям МДОУ.** С сентября по декабрь 2023 года в детский сад поступило 46 детей. В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп педагогом-психологом проводились беседы, были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям МДОУ. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах МДОУ прошла успешно.

Все дети адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания. У 1 ребенка наблюдалась тяжелая степень адаптации. Она выражалась в проблемном поведении, частых, иногда осложненных простудах, нервных срывах. Ребенок не шел на контакт с воспитателем и другими детьми, практически не проявлял интереса к предлагаемым игрушкам, вел себя тревожно и пугливо. При расставании с мамой были продолжительные истерики. Причины средней и усложненной адаптации связаны с сильной привязанностью к маме или гиперопекой родителей т.е. психологически не готовы на расставание с ребенком, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, дети с проблемами здоровья: ММД, СДВГ, ЧДБ и др. диагнозы, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам МДОУ (несоответствие режима дня дома и МДОУ), отсутствие единства требований в воспитании ребенка, неверное поведение родителей в данный период (незнание возрастных и психологических особенностей ребёнка, не учёт его интересов, излишнее потакание капризам или, наоборот, жесткость в общении) Проблемы решались через: наблюдение, взаимодействие с родителями детей, обучение играм в ДОО и дома, рекомендации по режиму дня дома для вновь прибывших детей с учетом их возрастных особенностей.

На конец года учреждение посещают 2 ребенка инвалида. Для индивидуального сопровождения и реабилитации были разработана АОП. Развитие детей в соответствии с программой сопровождали воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В ходе реализации АОП дети успешно социализировались в среде сверстников и семьи, выполняют предлагаемые задания, проявляет самостоятельность и инициативу.

Для совершенствования коррекционной работы учителей-логопедов и воспитателей с детьми необходимо внедрять современные дистанционные информационно-коммуникационные технологии, обмениваться опытом работы и активизировать участие родителей в совместной работе по коррекции речевых нарушений.

В 2023 году в детский сад поступило 12 воспитанников, проживавших в приграничных с проведением СВО территориях. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 12 тренингов с родителями-переселенцами.

В 2023 году было продолжено плодотворное сотрудничество МДОУ с социальными институтами поселка, через различные форы взаимодействия: экскурсии, открытые мероприятия, тематические занятия, конкурсы. Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

С целью повышения качества дошкольного образования детский сад сотрудничает со многими социальными партнёрами поселка Ракитное:

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	МУК «Централизованная библиотечная система Ракитянского района» детская центральная библиотека	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий, тематических праздников книги и встреч с писателями.
2	МБУДО «Ракитянский дом детского творчества» МОУ ДОД «Ракитянская станция юных натуралистов»	Организация совместной образовательной деятельности по дополнительному образованию; проведение консультаций для педагогов МДОУ(проведение праздников, подбор материала к игровым программам). Развитие детского творчества через участие в конкурсах, выставках, акциях и образовательных мероприятиях.
3	ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ»	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в МДОУ
4	МОУ «Ракитянская СОШ № 1» МОУ «Ракитянская СОШ № 2 имени А.И. Цыбулева»	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между дошкольным образованием и начальной ступенью общего образования.
5	ЦКР «Молодежный»	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и зрительской культуры, через посещение спектаклей, концертов творческих конкурсов.
6	МУК «Районный краеведческий музей»	Формирование основ музейной культуры, активизации целенаправленного интереса к истории и культуре родного края.
7	МБУ ДО «Детская школа искусств им. В.П. Рудина п. Ракитное»	Повышение интереса к освоению азов музыкального исполнительства, воспитание основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников и их родителей.

Выводы: В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного

возраста, обеспечивающего развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Созданные условия обеспечивали максимальную реализацию ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работает 47 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации по основной должности в 2023 году прошли 6 работников детского сада. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в Белгородском государственном университете по педагогическим специальностям.

В соответствии с требованиями современной ситуации все педагоги детского сада прошли обучение на курсах по оказанию первой помощи.

### Образовательный уровень педагогических работников МДОУ

Всего педагогов	Имеют высшее образование	Среднее-специальное	Начальное профессиональное	Среднее полное
26	13	13	0	0

### Возраст педагогических работников МДОУ

Моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64
1	2	0	3	2	5	5	8	-

### Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

стаж до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
1	2	5	2	16

Исходя из данных таблицы, мы наблюдаем старение педагогического коллектива, что требует активному включению молодых специалистов. Педагоги активно участвует в конкурсах профессионального мастерства и завоёвывают призовые места.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса (очный, заочный)	Результат участия
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	3 место
Региональная заочная интернет-олимпиады для педагогических работников «Педагог 21 века»	2 место
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший	3 место

педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах».	
Муниципальный этап областной экологической акции «Живи ёлка»	2 место - 2
Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровый образ жизни – мой выбор»	2 место
Муниципальный этап регионального фотоконкурса «Профсоюзный фотофакт - 2023»	1 место 2 место
Региональный конкурс «Педагогика творчества»	3 место
Шестой Всероссийский Педагогический конкурс «Моя методическая разработка»	1 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» (номинация «Методическая копилка»)	1 место - 1 2 место – 2
Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Цветы как признание...»	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Организация высокой социальной эффективности»	2 место
Межмуниципальный заочный конкурс «Педагогические идеи для нового времени»	1 место лауреат

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические недели, творческие недели, педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, рейды и работа педагогов по самообразованию. Следует отметить актуальность выбранных тем. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2023 году была подобрана в соответствии с запросами педагогов

**Вывод:** Работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО имеют первую и высшую квалификационную категорию, позитивные достижения в профессиональной деятельности.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютером и 10 планшетами с зарядной станцией; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

**Вывод:** в учреждении необходимо постоянное совершенствование и обновление информационного и телекоммуникационного оборудования.

## 7. Оценка материально-технической базы.

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество образования является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. В МДОУ созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и санитарным правилам.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений МДОУ, так и его территории.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Педагогами МДОУ на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. Дополнительно приобретены детская игровая мебель, дидактические игры и пособия, игрушки. Для всех специалистов оборудованы отдельные кабинеты.

Коллектив МДОУ осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Образовательная среда в МДОУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно-практического развития дошкольников. В каждой возрастной группе МДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально- познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Оснащенность МДОУ обеспечивает возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы, выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охране труда работников.

Также обеспечивается возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры, учитывая особенности их физического и психофизиологического развития.

Имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программой предусмотрено также использование обновляемых образовательных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.<sup>1</sup>

МДОУ «Детский сад №3» оснащено видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова.

Участок озеленен, оснащен павильонами, имеет спортивную площадку. На территории имеются площадки для прогулок детей, «Тропа Здоровья», автогородок, опытно-экспериментальные участки, «экологическая тропа», садово-огородный участок, зона отдыха.

Выделены и специальные помещения:

- медицинский блок,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- психологический блок,
- кабинет учителя-логопеда логопедов.

<b>Наименование помещений</b>	<b>количество</b>	<b>Функциональное назначение</b>
Групповые блоки	9	Все групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, приемные и раздаточные. В каждой группе имеются противопожарные выходы. Организации разнообразных видов детской деятельности, культурных практик, общения дошкольников.
<i>Дополнительные помещения для оказания образовательных услуг, в том числе для детей с ОВЗ</i>		
Музыкальный зал	1	Для проведения музыкальных занятий, индивидуальных и групповых занятий по (в т.ч. по логоритмике), досуга, развлечений и театрализованной деятельности, совместных мероприятий с родителями (законными представителями)
Физкультурный	1	Для проведения физкультурных занятий в



зал		помещении, различных видов гимнастик, оздоровительной работы, коррекционной работы педагога- психолога, организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, совместных мероприятий с родителями (законными представителями)
Кабинет педагога-психолога	2	Для проведения индивидуального взаимодействия с дошкольниками, педагогами и родителями (законными представителями), коррекционно-развивающей деятельности педагога- психолога.
Кабинет учителя-логопеда	1	Для проведения подгруппового и индивидуального взаимодействия с дошкольниками, педагогами и родителями (законными представителями), коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда, организации самостоятельной деятельности воспитанников (по интересам).
Прогулочные площадки (участки)	9	Для проведения деятельности во время прогулок, развития физических качеств дошкольников, формирования навыков игрового взаимодействия, проведения досугов на свежем воздухе. В летний оздоровительный период – максимальное обеспечение реализации образовательной деятельности.
Спортивная площадка	1	Для развития физических качеств дошкольников, формирования навыков спортивных игр, проведения досугов, развлечений праздников на свежем воздухе.
Физкультурная площадка	1	Для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, организации двигательной активности воспитанников, проведения оздоровительных мероприятий.
Автогородок	1	Для формирования и закрепления навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, обеспечения моделирования проблемных ситуаций, в т.ч. социально-коммуникативного взаимодействия.
Холлы	3	Для наглядной информации, обеспечения взаимодействия участников образовательных отношений
Уголок Белгородоведения	1	Для ознакомления с историей, культурой малой родины, представления родителям (законным представителям) предлагаемых педагогами маршрутов выходного дня с дошкольниками.
Методический кабинет	1	Для методического обеспечения образовательного процесса, проведения педсоветов, консультативной работы с педагогами, родителями (законными

		представителями) дошкольников.
Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор	1	Проведение медицинских, профилактических мероприятий.

#### Обеспечение безопасности.

- Основными направлениями деятельности администрации МДОУ по созданию условий, безопасных для жизни и здоровья детей являются:
- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по гражданской обороне; • меры по дорожной безопасности;
- меры по экологической безопасности;
- меры по информационной безопасности;
- меры по технической безопасности.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по направлениям комплексной безопасности;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении;
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

Осуществляется:

- Корректировка паспортов комплексной безопасности;
- Корректировка деклараций пожарной безопасности в соответствии с последними изменениями;
- Корректировка паспортов антитеррористической и противодиверсионной защищённости;
- Разработка и внедрение системы управления охраной труда; • Разработана программа производственного контроля.
- Размещение на сайте МДОУ информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда;
- Обучение ответственных по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда.
- Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищённости, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в МДОУ, назначены ответственные лица.
2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.
6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
7. Разработан план эвакуации.
8. Разработаны и утверждены инструкции.

9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание в МДОУ «Детский сад №3» уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для сохранения физического и психического здоровья воспитанников соблюдаются режим дня и расписание организованной образовательной деятельности, а также санитарно-гигиенические нормы и правила.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5 – 6 часов, продолжительность прогулок 3-4 часа, продолжительность сна для воспитанников 1,5-3 лет составляет 3 часа, для воспитанников 3-7 лет – 2 – 2,5 часа. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей 1,5 – 3 лет – 10 минут,
- для детей 3 - 4 лет – 15 минут,
- для детей 4 – 5 лет – 20 минут,
- для детей 5 – 6 лет – 25 минут,
- для детей 6 – 7 лет – 30 минут.

Учебная нагрузка не превышает требования СанПиН: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, воспитатели МДОУ проводят физкультминутки. Перерывы между организованной образовательной деятельностью, составляют 10 минут.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям Госэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Все продукты, употребляемые детьми в пищу, готовятся с соблюдением санитарных правил в соответствии с 10-ти дневным меню.

Для обеспечения преемственности в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей был разработан и утвержден на педагогическом совете план мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по повышению безопасности детей. Для решения задачи информационной поддержки родителей по вопросам создания условий, безопасных для жизни и здоровья детей, а также по уголки (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.). В результате проводимой работы родители (законные представители) воспитанников МДОУ являются активными и заинтересованными участниками работы по охране жизни детей и укреплению их здоровья.

Работа с детьми строится на формировании у детей представлений об опасных и вредных факторах и чрезвычайных ситуациях. Кроме того, воспитываются навыки адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа ведется через:

- организованную деятельность детей – занятия, занятия-проекты, экскурсии;
- совместную деятельность взрослых и детей – драматизации сказок, театрализованные представления, досуги, тематические вечера, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы, викторины, КВН;
- свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, ручной труд, изобразительную деятельность и др.

В детском саду приняты меры по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты МДОУ:

- 1) имеется оборудование и обеспечено функционирование тревожной кнопки сигнализации (экстренного вызова);
- 2) проведен ремонт ограждения территории;
- 3) организована физическая охрана здания и территории, установлен пропускной режим на территорию МДОУ, осуществляется открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня охранником ЧОП;
- 4) обеспечено функционирование системы видеонаблюдения;
- 5) обеспечено функционирование системы оповещения;
- 6) осуществляется ремонт освещения зданий и территории;
- 7) по мере необходимости выполняется текущий ремонт;
- 8) определена периодичность осмотра территории;

Закрыты металлические ворота для въезда посторонних машин. Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Входные и эвакуационные двери металлические. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы.

Ежеквартально составляется Акт о проведенных проверках состояния пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре. Оценка состояния огнетушителей, противопожарных дверей. Предписания по реализации мероприятий по приведению МДОУ в соответствии с правилами и требованиями пожарной безопасности выполнены в полном объеме.

Ежеквартально проводятся учебно-эвакуационные тренировки, составлены акты. Проводится согласование, в указанные сроки, с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения массовых мероприятий (посвященных Дню знаний, Новогодним и иным праздникам и прочее).

По организации обучения, проведения инструктажей персонала по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности:

- плановые инструктажи проводятся 2 раза в год;
- внеплановые и целевые инструктажи проводятся по необходимости.

По организации работы с сотрудниками по отслеживанию морально-психологического климата, недопущению проявлений различных форм экстремизма: - морально-психологический климат сотрудников коллектива соответствует нормам.

В рамках воспитательной работы в МДОУ организуются:

- разъяснительная работа в группах и коллективе по безопасности;
- беседы и инструктивные занятия с воспитанниками и работниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- онлайн-встречи с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению воспитанников на онлайн - родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации по тематике безопасности.

- В профилактических целях в МДОУ в установленное время проводятся:
- периодические осмотры помещений;

- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем. Для решения задач в области гражданской обороны в МДОУ:
- назначается работник, специально уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны;
- установленным порядком разрабатывается и по состоянию на 1 января ежегодно корректируется «План действий ОУ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- организуется обучение сотрудников по программе ГО МЧС;
- установленным порядком создается и постоянно работает комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

Основными мероприятиями, выполняемыми в целях выполнения норм санитарно-эпидемиологической безопасности, являются:

- производственный контроль над соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- предварительные и периодические медосмотры работников;
- периодические медосмотры детей;
- обучение работников обязательному санитарному минимуму;
- соблюдение питьевого режима;
- лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия. Профилактика дорожно-транспортного травматизма предусматривает:
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с сотрудниками ГИБДД по вопросам обучения и воспитания детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверку оборудования территории прилегающей к МДОУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;
- выявление наиболее опасных мест и подготовку предложений по дополнительному обустройству территории прилегающей к МДОУ современными техническими средствами безопасности дорожного движения;
- создание в соответствии с требованиями нормативных документов учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и на их основе принятие соответствующих мер. Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций предусматривает:
- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории.
- гидравлические испытания системы отопления;
- планово-предупредительные ремонты;
- профилактические осмотры и текущее обслуживание;
- назначение ответственных лиц за эксплуатацию теплотребляющих установок и тепловых сетей и их периодическое обучение.

Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами и службами предусматривает:

- наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб;
- наличия инструкций;
- наличия форм докладов;
- информирования дежурных служб об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в ОУ информирования правоохранительных органов о проведении культурно-массовых мероприятий в ОУ;
- информирование органов ГИБДД о предстоящих выездах детей и организации их сопровождения.

#### Охрана труда сотрудников.

Задачи	Содержание и формы работы	Результат
Обеспечить нормативно-правовое сопровождение.	Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности.	Выполнение сотрудниками МДОУ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания.
Разработать методические рекомендации, инструкции, локальные акты.	Разработка и внедрение нормативно - правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства, проведение инструктажей по технике безопасности. Разработка тематических планов по обучению детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности.	Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, по охране труда. Изучены материалы ФГОС по разделу: 3.2. «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования». Создан Паспорт дорожной безопасности. Создан Паспорт антитеррористической безопасности.
Изучить законодательство Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	Рассмотрение на педагогическом совещании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ	Информационная продукция для детей, используемая в МДОУ, соответствует по тематике, содержанию и художественному оформлению физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей.
Проводить с сотрудниками МДОУ тренинги по формированию поведенческих реакций в	Проведение регулярных учебных эвакуаций на случай пожара или угрозы террористического акта	Сформированность у сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

экстремальных ситуациях.		
Обеспечить безопасную эксплуатацию здания МДОУ.	Оснащение МДОУ противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.	Для обеспечения безопасности детей в МДОУ имеются: металлические двери; тревожная кнопка; система пожарной сигнализации; план эвакуации детей; система видеонаблюдения.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МДОУ образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка соответствия условий реализации ООП ДО ФГОС ДО;
- контроль реализации программ (основных, дополнительных, коррекционно-развивающих, ИПРА и пр.), качества образовательного процесса, используемых технологий, методик и приёмов;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МДОУ;
- подготовка анализа работы МДОУ за учебный год и постановка задач на новый учебный год;
- предоставление Учредителю, родителям (законным представителям) информации о качестве образования в МДОУ.

- **Статистический мониторинг:**

Оценка кадровых условий (отчёт о результатах самообследования, анализ исполнения Годового плана работы МДОУ за 2022-2023 учебный год, Форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (годовая), Отчёт о результатах самообследования за 2022 год, Форма 1-К «Сведения о подготовке (профессиональном образовании и профессиональном обучении) и дополнительном образовании работников организаций в 2023 году»

**- Образовательный мониторинг (педагогическая и психологическая диагностика).**

Оценка индивидуально-психологических особенностей детей(проводится по ООП ДО)				
Характер протекания адаптации ребенка к условиям МДОУ	Оценка уровень адаптации ребенка раннего возраста к условиям МДОУ («Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова	Лист адаптации	В течении 2 месяцев после поступления в МДОУ	Воспитатели адаптационных групп Педагог-психолог
Уровень нервно психического развития и поведения в деятельности детей раннего возраста(1-3 лет)	.Л. Печора, Г. В. Пантюхина, Л. Г., Голубева «Диагностика НПП детей раннего возраста»/специальная оценка	Карта НПП, сводная таблица, анализ	В эпикризные сроки каждого воспитанника	Воспитатели адаптационных групп Педагог-психолог
Оценка детской деятельности по ООП	Экспресс-анализ и оценка детской деятельности детей (под ред. О. А. Сафоновой)	Карта Дети 3-7 лет	Октябрь, май	Воспитатели, специалисты
Уровень развития детей в соответствии с возрастными нормами: уровень развития инициатив	Н.А. Короткова, П. Г. Нежнов «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» (сферы детской инициативы)	Карта Дети с 3 до 7	Октябрь, апрель	Воспитатели
Уровень дошкольной зрелости(5-6 лет, старшая группа)	М. Битянова, О. Барчук «Диагностика дошкольной зрелости»/специальная оценка	протокол	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
Уровень психологической готовности к школьному обучению(6-7 лет, подготовительная группа)	Семаго «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению/тестирование	протокол	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
Мониторинг физической подготовленности	Методика Н.А. Ноткиной «Определение	Протокол	Сентябрь, май	Инструктор по физо



	уровня развития физических качеств»			
Определение группы Здоровья Антропометрические данные		Таблица Дети 3-7 лет	Август, март, май	Мед. сестра
Согласно содержанию контроля	Тематический контроль Фронтальный контроль 1. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям МДОУ 2. Готовность к школьному обучению Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного контроля)	Справка тематического контроля Справка фронтального контроля Карта контроля (анализа, наблюдения)	Декабрь, апрель Декабрь Май В течение учебного	Старший воспитатель Специалисты Педагог-психолог Заведующий завхоз, медсестра
<b>Оценка активности воспитанников</b>				
Конкурсное движение	Анализ	Журнал достижений	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
<b>Успешность адаптации и обучения на уровне начального общего образования</b>				
Характер адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе	Психологическая диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Материалы, представленные СОШ	Ноябрь-декабрь	Заведующий Старший воспитатель
Результаты обучения учащихся 1-х классов – выпускников МДОУ	Анализ успеваемости	Материалы, представленные СОШ	май	Заведующий Старший воспитатель

**График контрольно-аналитической деятельности  
по изучению и оценке качества педагогической деятельности в ДОО  
в 2023 году**

Тематический – ●

Итоговый – ●

Оперативный сравнительный – ●

№	Тема проверки	Мероприятия	Срок	Отражение результатов	Группы									Отметка о выполнении	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики	Наблюдение, анализ плана	Сентябрь	Педагогическое оперативное совещание № 1		о ●	о ●				о ●				выполнено
2	Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОО	Наблюдение, беседа	Сентябрь	Педагогическое оперативное совещание № 1					о ●		о ●				выполнено
3	Состояние работы педагогов по организации интерактивной образовательной среды в группе	Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ плана	Октябрь	Педагогический совет № 2	т ●	т ●	т ●	т ●	т ●	т ●	т ●	т ●	т ●	т ●	выполнено
4	Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Наблюдение, беседа, анкетирование	Ноябрь	ПМПк №1			о ●						о ●		выполнено
5	Состояние работы педагогов по формированию	Наблюдение, анализ плана,	Декабрь	Педагогическое опера						о ●					выполнено

	основ экономической грамотности	беседа		тивно е совещание № 4										
6	Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности	Наблюдение, беседа, анализ плана, анкетирование	Январь	Педагогический совет № 3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	выполнено
7	Организация работы с детьми в группах младшего возраста	Наблюдение, анализ плана	Февраль	Педагогическое оперативное совещание № 6	И							И		выполнено
8	Состояние работы педагогов по организации прогулки	Наблюдение, анализ плана	Март	Педагогическое оперативное совещание № 7				О		О				выполнено
	Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению	Мониторинг достижений выпускников, диагностика	Апрель	ПМПк № 3								И	И	выполнено
9	Состояние работы педагогов по реализации	Наблюдение, анализ плана,	Май	Педагогический совет			Т	Т	Т	Т				выполнено

	регионального компонента в образовательной деятельности в ДОО	беседа, анкетирование		№ 4										
10	Состояние оздоровительной работы педагогов с детьми	Наблюдение, анализ плана, беседа	Июнь	Педагогическое оперативное совещание № 10	о	о	о	о	о	о	о	о	о	выполнено
11	Состояние работы педагогов по формированию основ профориентации у детей	Наблюдение, анализ плана, беседа	Июль	Педагогическое оперативное совещание № 11				о	о	о				выполнено
12	Готовность педагогов и групп к новому учебному году	Анализ РППС, анализ документации педагога	Август	Педагогический совет № 1 (2023-2024 учебный год)	и	и	и	и	и	и	и	и	и	выполнено

При проведении внутренней оценки качества образования с целью выявления проблем принятия своевременных мер по коррекции деятельности ДОО, изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. По итогам опроса деятельность ДОО за 2023 уч. г. удовлетворены 98% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Оценка удовлетворённости родителей режимом работы детского сада

Удовлетворены	В целом безразличны	Не удовлетворены
100%	-	-

Оценка условий созданных для деятельности детей

Условия предложенные для оценки	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Реализация возможностей	100%	0	0

ребенка, его интересов			
Учет индивидуальных особенностей ребенка	100 %	0	0
Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	100%	0	0
Сотрудничество педагогов и родителей	100%	0	0
Отношения между детьми и ДОУ	100%	0	0
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	100%	0	0

Удовлетворенность направлениями деятельности образовательного учреждения

Направления деятельности	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Развитие интеллектуального потенциала	100%	0%	0
Формирование общей культуры(духовно-нравственной, гражданской, социальной, личностной)	100%	0	0
Развитие творческих способностей	99%	1%	0
Сохранение и укрепление здоровья	99%	1%	0

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## II. Показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек / 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек / 8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек / 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек /

	работников, имеющих высшее образование	50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек / 92%
1.8.1	Высшая	12 человек / 46%
1.8.2	Первая	12 человек / 46%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек / 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1090 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Общие выводы

**Основные направления деятельности учреждения,  
по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика  
(точки роста)**

№	Вид деятельности	Результат
<b>Условия организации образовательного процесса</b>		
1.	Повышение квалификации сотрудников	100 % сотрудников прошли разнообразные формы повышения квалификации
2.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	100% педагогов прошли аттестацию, наблюдается положительная динамика в росте уровня профессиональной компетентности, активное участие



		педагогов в профессиональных конкурсах как на уровне района так и на уровне области
3.	Информационно-техническое оснащения	Имеется выход в интернет. Оборудованы персональными компьютерами рабочие места делопроизводителя, старшего воспитателя, педагога психолога, учителя-логопеда, воспитателей)
<b>Содержание образовательного процесса</b>		
1	Разработана образовательная программа МДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Воспитанники МДОУ имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, занимают призовые места в творческих конкурсах.
2	Инновационная деятельность	Учреждение имеет статус федеральной инновационной площадки.
4.	Проектная деятельность	В учреждении реализуется система проектов, направленная на обеспечение качественного дошкольного образования

### **Общие выводы**

Анализируя итоги работы учреждения за 2023 год, следует отметить, что коллектив МДОУ творческий, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Аналитическая работа, проведенная по итогам года, показала хорошую работу всего учреждения в целом. В детском саду созданы благоприятные условия для осуществления присмотра и ухода, образования детей дошкольного возраста. Численность воспитанников возрастает. Наблюдается положительная динамика в освоении воспитанниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования. Современные требования стимулируют на поиск инновационных методов образования, развития и воспитания для полного раскрытия потенциала каждого ребенка, его личных качеств и способностей. Перспективы:

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса основной целью образовательного учреждения считать следующее:

Цель: Сохранение конкурентоспособности за счет повышения качества предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности МДОУ за истекший 2023 год педагогическому коллективу МДОУ в 2024 году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

- пополнить материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- сохранить конкурентоспособность МДОУ за счёт улучшения качества образовательных услуг;
- продолжать работу по созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующих саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- совершенствовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО: продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детской инициативы и творчества детей; повышать профессиональную компетентность педагогов через проведение теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации, обеспечение укрепления и сохранения психического и физического здоровья дошкольников;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, расширить и разнообразить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе МДОУ;

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

**Пути решения:**

1. Создание доступных, комфортных и безопасных условий для развития дошкольников, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посредством реализации портфеля проектов «Здоровье и безопасность ребенка в образовательной и цифровой среде дошкольной организации».
2. Создание материально-технических, организационно-методических условий, способствующих реализации современных форм взаимодействия педагогов с участниками образовательных отношений, а также социальными институтами посредством дистанционных образовательных технологий: «Лаборатория детской игры для родителей», «Педагогическая лаборатория»
3. Пополнение современной цифровой образовательной среды в дошкольном учреждении через организацию инновационной деятельности.

Пронумеровано и прошнуровано  
44 листа (ов) \_\_\_\_\_ листа (ов)  
Заведующий МДОУ «Детский сад №3»  
С. М. Пауткина

