Образовательный проект

«Охват **детей дошкольного возраста от 5-7 лет** ранней профориентацией в мире инженерных профессий средствами конструктивно - модельной деятельности «Город инженерных профессий»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ: Создание условий в дошкольном учреждении, направленных на раннюю профориентацию дошкольников возраста 5-7 лет в мире инженерных профессий средствами конструктивно - модельной деятельности через организацию предметно - игровой техносреды.

**ЗАДАЧИ:**

- организовать в образовательном пространстве детского сада в условиях реализации ФГОС ДО предметную игровую техносреду в соответствии с возрастными особенностями и современными требованиями к подготовке детей дошкольного возраста;

- формировать у детей готовность к изучению технических наук средствами конструктивно - модельной деятельности и игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО;

- повышать качество образовательной работы через организацию развивающей предметно - игровой техносреды, апробацию парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;

- повышать мотивацию родителей воспитанников, социальных партнёров в процессе ознакомления с инженерными (техническими) профессиями;

- вовлечение родителей, социальных партнёров и воспитанников к участию в мероприятиях проекта, направленных на профориентацию дошкольников в области технических наук.

**Способы достижения цели:** разработанные методический комплект «Город инженерных профессий», сборник электронных презентаций «Мир профессий» и план виртуальных экскурсии по производствам района и области, видеоролики, интерактивные дидактические игры, совместные проекты с родителями и воспитателями позволят формировать у детей готовность к изучению технических наук.

**Целевая аудитория:**

дети дошкольного возраста от 5-7 лет; педагоги; родители

**Результаты:**

**-** организована в дошкольном учреждении игровая, развивающая, предметно - игровая техносреда технической направленности;

- организованы профильные мини-группы «Маленькие инженеры» дадут возможность для дальнейшего обучения воспитанников в рамках дополнительного образования;

- разработан и апробирован методический комплект «Город инженерных профессий»;

- разработаны сборник электронных презентаций «Мир профессий» и план виртуальных экскурсии по производствам района и области, видеоролики, интерактивные дидактические игры;

- разработаны совместные проекты с родителями, воспитателями по темам «Профессии моих родителей»; «Инженеры и строители», «Встречи с интересными людьми» - знакомство детей с техническими профессиями родителей

**Пояснительная записка**

Мир профориентации в обществе – сложная, динамичная и постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Возраст детей с 5 до 7 лет считается самым благоприятным для учебно-воспитательного воздействия. Этот период оптимален, чтобы прививать любовь к труду и уважительное отношение к любому виду занятости, знакомить (в игровой форме) с основными чертами профессий, формировать навыки, которые будут в дальнейшем развиваться во время учебы в школе.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. В зависимости от способностей, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности

В настоящее время в рамках совершенствования системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству. Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении.

Для того чтобы расширить кругозор средних и старших дошкольников о мире инженерных профессий и систематизировать профориентационную работу уже на этапе дошкольного возраста разработан проект **«**Охват детей дошкольного возраста от 5-7 лет ранней профориентацией в мире инженерных профессий средствами конструктивно - модельной деятельности «Город инженерных профессий».

Предлагаемый проект ориентирован на создание в детском саду условий для ранней профориентации детей. Решение поставленной проблемы планируется через вовлечение воспитанников и родителей в совместную деятельность по профориентации и знакомство с инженерными профессиями.

Практическая значимость проекта состоит в том, что предложенная система мероприятий способствует успешному овладению детьми профессиями технической направленности средствами конструктивно - модельной деятельности.

Раннюю профориентацию детей дошкольного возраста осуществляют не только воспитатели детского сада. Этим также занимаются музыкальный руководитель, учитель-логопед, психолог, инструктор по физической культуре.

Формирование у воспитанников интереса к инженерным профессиям возможно в рамках реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Использование игрового набора предусматривает организацию проектной деятельности воспитанников. Деятельность с конструкторами создает условия для формирования у детей целеполагания и произвольной организации своей деятельности.

Одним из важных направлений является конструирование. Воспитанники создают дома, башни, целые города, транспортную технику и даже различных персонажей. Оформляют выставки, используют постройки из конструкторов в качестве декораций к сказкам, инсценировкам. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами, творцами. Дети учатся пользоваться чертежами, инструкциями, схемами, что формирует у них проектное мышление. В процессе игры с «Робомышью» появляется возможность освоить навыки программирования, где дети учатся составлять простейшие линейные алгоритмы. Работая с конструктором у детей развивается пространственное, логическое и математическое мышление.

В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для реализации проекта, посредством организации различных видов детской деятельности. Для реализации проекта задействованы все зоны или центры групповых помещений. Организация развивающей предметно-пространственной среды помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

В процессе реализации проекта «Город инженерных профессий» у выпускников подготовительных групп, к моменту окончания дошкольной организации, должны быть сформированы следующие качества личности:

* любознательный и активный - интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать;
* способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту - может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и им самим; может преобразовывать способы решения задач. Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе;
* воображающий, придумывающий, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Организация образовательной техносреды «Город инженерных профессий» **на базе старшей группы**

**МДОУ «Детский сад №3».**

**1.Основные положения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Координирующий орган:** МДОУ «Детский сад №3» | **Куратор проекта:** Пауткина Светлана Михайловна |  |
| **Исполнитель:** МДОУ «Детский сад №3» | **Руководитель проекта:**  Гладышева Ирина Александровна |  |
| **Председатель экспертной комиссии по рассмотрению проектов:**   |  |
| **Инициатор:** Луценко Анна Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад №3» |
| **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:** | дата начала: 01.09.20 | дата окончания: 30.05.22 |
| **БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):** | 0,00 |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:** |
| Территория реализации проекта: МДОУ «Детский сад №3» Ракитянского района Белгородской области | Уровень сложности проекта: | Тип проекта: организационный |
| Наименование: Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки». | Наименование подпрограммы: парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» |

|  |
| --- |
| **КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА** |
| **Отклонение по бюджету:** | Превышение на не более 0,0 тыс. руб. относительно базового бюджета проекта соответствует **15%** успешности проекта |
| **Отклонение по срокам:** | Превышение на не более 15 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует **15%** успешности проекта |
| **Достижение результата проекта:** | Наличие результата проекта соответствует **55%** успешности проекта |
| **Соблюдение требований к результату:** | Выполнение всех требований к результату проекта соответствует **15%** успешности проекта |

**2. Цель и результат проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель проекта:** | Создание в старшей группе МДОУ «Детский сад №3» образовательной техносреды «Город инженерных профессий», направленной на раннюю профориентацию дошкольников в мире инженерных профессий средствами конструктивно - модельной деятельности.  |
| **Способ достижения цели:** |  |
| **Результат проекта:** | **Результат:** | **Базовое значение** | **Период, год** | **Вид подтверждения:** |
| **2020** | **2021** | **2022** |
| Организована профильная мини-группа «Маленькие инженеры и строители». Разработаны: творческий продукт лепбук «Город инженерных профессий», сборник электронных презентаций «Мир профессий», интерактивные дидактические игры. |  |  |  | *Мини-группа,**1 лепбук, электр. презентаций* | Аналитическая справка о реализации проекта |
| **Требования к результату проекта:** | **Требования к результату** | **Базовое значение** | **Период, год** | **Вид подтверждения:** |
| **2020** | **2021** | **2022** |
| Издана профильная мини-группа «Маленькие инженеры и строители» |  |  | 1 |  | Отчетная информация |
| Проведено не менее 8-х познавательных бесед о мире инженерных профессий |  | 2 | 4 | 2 | Отчетная информация |
| Проведено не менее 10-ти сюжетно-ролевых игр по темам «Конструкторы», «Мы–инженеры», «Офис программиста», «Строим город» |  | 3 | 4 | 3 | Отчетная информация |
| Организовано и проведено не менее 10-ти занятий, направленных на формирование интереса воспитанников к инженерным профессиям |  | 3 | 4 | 3 | Отчетная информация |
| Проведено не менее 3-х конкурсных мероприятий |  |  | 2 | 1 | Отчетная информация |
| Размещено не менее 4-х статей в родительских чатах о развитии логического и конструкторского мышления детей |  | 1 | 2 | 1 | Отчетная информация |
| Организовано и проведено не менее 3-х мастер-классов «Методические приёмы обучения детей конструированию и моделированию» |  | 1 | 1 | 1 | Отчетная информация |
| Проведены не менее 4-х консультаций для родителей о создании условий дома для развития интереса к конструированию и моделированию |  | 1 | 2 | 1 | Отчетная информация |
|  | Организован и проведён фестиваль «Ник изобретатель» |  |  |  | 1 | Фотоотчет |
| **Пользователи результатом:** | Воспитанники 5-7 лет, педагоги МДОУ «Детский сад №3», родители |

**ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ**

Организация образовательной техносреды «Город инженерных профессий» **на базе старшей группы**

**МДОУ «Детский сад №3».**

**2. Календарный план-график работ по проекту**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код работы/ процесса** | **Название работы/процесса** | **Длитель-ность, дн** | **Начало**  | **Окончание**  | **Документ о выполнении** | **ФИО исполнителя** |
| **код** | **тип (Р/П)** |
| **1** | **-** | **Разработка и внедрение образовательной техносреды «Город инженерных профессий»** |  |  |  | **Отчет об окончании блока работ проекта** |  |
| 1.1. | п | Создание центра инженерно-технического конструирования «Конструкторское бюро» | 15 | 01.09.20 | 15.09.20 | Отчетная информация | Воспитатели  |
| 1.2. | п | Создание центра робототехники и алгоритмики «Мастерская изобретателей» | 19 | 17.09.20 | 01.10.20 | Отчетная информация | Воспитатели |
| 1.3. | п | Организация центра «Калейдоскоп профессий» | 31 | 01.11.20 | 01.12.20 | Отчетная информация | Воспитатели |
| 1.4. | п | Внедрение и разработка инженерных книг | 46 | 15.01.21 | 01.03.21 | Отчетная информация | Воспитатели  |
| 1.5. | п | Создание фото галереи «Мои модели» | 8 | 10.03.21 | 17.03.21 | Фотоотчет | Воспитатели  |
| 1.6. | п | Разработка комплекта дидактических игр для воспитанников по ознакомлению с инженерными профессиями (1-й комплект) | 31 | 01.10.20 | 01.11.20 | Отчетная информация | Воспитатели  |
| 1.7. | п | Разработка комплекта дидактических игр для воспитанников по ознакомлению с инженерными профессиями (2-й комплект) | 26 | 15.03.21 | 10.04.21 | Отчетная информация | Воспитатели  |
| 1.8. | п | Организация и проведение фестиваля «Ник изобретатель» с воспитанниками старшей и подготовительной группы | 8 | 13.04.22 | 20.04.22 | Фотоотчет | Воспитатели  |
| 1.9. | п | Создание творческого продукта лепбук «Город инженерных профессий» | 11 | 18.12.21 | 28.12.21 | Фотоотчет  | Воспитатели  |
| **2** | - | **Комплекс мероприятий для воспитанников 5-7 лет** |  |  |  |  |  |
| 2.1. | п | Организация и проведение не менее 8-х познавательных бесед о мире инженерных профессий |  | В течение 2-х лет | Отчетная информация | Воспитатели  |
| 2.2. | п | Организация и проведение не менее 10-ти сюжетно-ролевых игр по темам «Конструкторы», «Мы–инженеры», «Офис программиста», «Строим город» |  | В течение 2-х лет | Отчетная информация | Воспитатели  |
| 2.3. | п | Организация и проведение не менее 10-ти занятий, направленных на формирование интереса воспитанников к инженерным профессиям  |  | В течение 2-х лет | Отчетная информация | Воспитатели  |
| 2.4. | п | Организация и проведение образовательных ситуаций с инженерными книгами |  | В течение 2-х лет | Отчетная информация | Воспитатели  |
| 2.5. | п | Самостоятельная деятельность детей. Создание моделей |  | В течение 2-х лет | Фотоотчет | Воспитатели  |
| 2.6. | п | Организация и участие воспитанников старшей группы в фестивале «Детский наукоград» | 8 | 20.04.21 | 27.04.21 | Фотоотчет | Воспитатели  |
| 2.7. | п | Формирование профильной мини-группы воспитанников «Маленькие инженеры и строители» | 6 | 10.09.21 | 15.09.21 | Отчетная информация | Воспитатели  |
| **3** | - | **Комплекс мероприятий для родителей** |  |  |  |  |  |
| 3.1. | п | Организация и проведение консультаций для родителей о создании условий дома для развития интереса к конструированию и моделированию |  | В течение 2-х лет | Отчетная информация | Воспитатели  |
| 3.2. | п | Организация и проведение мастер-классов «Методические приёмы обучения детей конструированию и моделированию» |  | В течение 2-х лет | Отчетная информация | Воспитатели  |
| 3.3. | п | Размещение не менее 4-х статей в родительских чатах о развитии логического и конструкторского мышления детей  |  | В течение 2-х лет | Отчетная информация | Воспитатели  |
| 3.4. | п | Организация и проведение семейной гостиной «Мир инженерии» | 6 | 10.02.21 | 15.02.21 | Фотоотчет  | Воспитатели  |