

# Чек-лист оценки профессиональных компетенций наставляемого педагога

## Чек-лист оценки профессиональных компетенций наставляемого педагога

| Критерий оценки                                                                 | Варианты ответа    | Балл | Итоговый балл |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|---------------|
| Специфика дошкольного образования, знание нормативно-правовой базы              | Да                 | 3    |               |
|                                                                                 | Скорее да, чем нет | 2    |               |
|                                                                                 | Скорее нет, чем да | 1    |               |
|                                                                                 | Нет                | 0    |               |
| Знание общих закономерностей детей дошкольного возраста                         | Да                 | 3    |               |
|                                                                                 | Скорее да, чем нет | 2    |               |
|                                                                                 | Скорее нет, чем да | 1    |               |
|                                                                                 | Нет                | 0    |               |
| Умение организовывать ведущие виды деятельности                                 | Да                 | 3    |               |
|                                                                                 | Скорее да, чем нет | 2    |               |
|                                                                                 | Скорее нет, чем да | 1    |               |
|                                                                                 | Нет                | 0    |               |
| Владение теорией и методикой развития детей дошкольного возраста                | Да                 | 3    |               |
|                                                                                 | Скорее да, чем нет | 2    |               |
|                                                                                 | Скорее нет, чем да | 1    |               |
|                                                                                 | Нет                | 0    |               |
| Умение планировать и организовывать образовательные мероприятия с дошкольниками | Да                 | 3    |               |
|                                                                                 | Скорее да, чем нет | 2    |               |
|                                                                                 | Скорее нет, чем да | 1    |               |
|                                                                                 | Нет                | 0    |               |
| Владение ИКТ-средствами                                                         | Да                 | 3    |               |
|                                                                                 | Скорее да, чем нет | 2    |               |
|                                                                                 | Скорее нет, чем да | 1    |               |
|                                                                                 | Нет                | 0    |               |
| Умение планировать и организовывать образовательные мероприятия с дошкольниками | Да                 | 3    |               |
|                                                                                 | Скорее да, чем нет | 2    |               |
|                                                                                 | Скорее нет, чем да | 1    |               |
|                                                                                 | Нет                | 0    |               |

Интерпретация результатов:

14–21 балл – результат говорит о высоком уровне теоретических и практических знаний о способах планирования и организации всех направлений работы, указанных в листе самооценки.

10–14 баллов – средний уровень теоретических и практических знаний о способах планирования и организации всех направлений работы, указанных в листе самооценки. Рекомендуется помощь наставника.

0–10 баллов – низкий уровень теоретических и практических знаний о способах планирования и организации всех направлений работы, указанных в листе самооценки. Требуется помощь наставника.